**В ноябре 2021 года в детском саду было проведено методическое объединение педагогов ДОУ по теме «Экологический театр как средство вовлечения дошкольников в активную природоохранную деятельность».**

**Воспитатели дошкольных групп предложили коллегам свой опыт работы по развитию у дошкольников экологического сознания, эмоциональной отзывчивости, умения и желания активно защищать, улучшать, облагораживать природу через использование театрализованной деятельности.**

Экологический театр – одна из эффективных форм экологического образования дошкольников. Проблемы окружающей среды дети постигают, активно участвуя в костюмированных театральных постановках с включением стихов, песен, танцев агитационного содержания, пропагандирующих природоохранную деятельность. Экологический театр несет в себе серьезную воспитательную цель: объяснить детям необходимость бережного отношения к первозданной красоте природы, неприглядность бездумного потребительского отношения к ней, важность соблюдать самим и передавать другим правила грамотного взаимодействия с объектами и представителями природного мира.

Совместно со своими педагогами дети знакомились с выбранным для постановки материалом, обсуждали его содержание, распределяли роли, готовили костюмы, учились эмоционально и интонационно правильно передавать ролевое поведение своих персонажей.

Самые маленькие дошкольники (2младшая группа) вместе со своим воспитателем Калиновской Л.С. «рассказали историю», которая произошла «на лесной полянке». Под красивую музыку дети гуляли в осеннем лесу, собирали разноцветные листочки и «неожиданно» стали участниками сказочного сюжета: Птички, Мышка, Зайчик, Волк, Лиса голодны, а одним зернышком невозможно всех накормить. «Звери», по совету Мудрой совы, хорошо потрудились и из зернышка вырастили много зерна, все стали сыты и добры. А малыши познакомились с лесными животными, изобразили их в сказке и в «Звериной зарядке», были веселы и довольны.

Ребята средней группы выбрали для театрализации экологическую сказку «Лесные правила». Вместе с воспитателем Зажигалкиной Т.А. они разыграли грустную историю из жизни лесных животных: их лес посетили «неправильные гости», которые оставили после своей прогулки кучу мусора, вырвали и потоптали цветы, нарушили жизнь многих лесных обитателей. Но дети средней группы хорошо знают, как вести себя в лесу: они изготовили таблички с лесными правилами, рассказали о них. Возмутители лесного спокойствия все поняли и вместе с «лесными жителями» навели порядок в лесу и обещали больше его не нарушать. Дети с удовольствием изображали своих героев, читали стихи, играли на чисто убранной полянке. Очень были рады получить в конце занятия значки «защитники природы».

В ходе подготовки к разыгрыванию сказки В.Сутеева «Раз, два – дружно!» дети старшей группы не только знакомились с правилами поведения в природе, но и обсуждали проблему, как надо охранять окружающую среду. Воспитатель Кузнецова Е.М. познакомила их с рассказами из энциклопедии «Животный мир», читала рассказы М.Пришвина, В.Бианки. Дети познакомились с мощным и прекрасным животным – лосем, узнали много интересного из его жизни, а также то, что даже с таким сильным животным, как лось, может случиться беда. Ребята разыграли историю, в которой лесного великана – Лося – во время грозы придавило огромным деревом, и на помощь ему пришли добрые и отзывчивые на чужую беду обитатели леса: и большие, и маленькие. Им пришлось не только помучиться с тяжелым деревом, но и защитить попавшего в беду от злых волков. Дружба, добро и взаимовыручка победили.

К постановке были подготовлены интересные маски, реквизит, отработаны мимика, жесты, движения. Дети с удовольствием играли свои роли, демонстрировали понимание содержания и сопереживание героям.

Ребята подготовительной группы вместе с воспитателем Чеботаревой В.В. инсценировали сказочную историю «Лукоморье». Дети познакомились с отрывком из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила», вдохновились сказочной красотой лукоморья и с удовольствием разыграли сказочный сюжет на современную тему – экологическую сказку «Лукоморье», в которой устами сказочных героев говорили о защите окружающей среды, правилах поведения в природе, призвали своих сверстников и взрослых беречь окружающий мир. Показали свою заинтересованность, компетентность. На просмотр были приглашены дети старшей группы, которые с готовностью помогали убирать и сортировать мусор, сопереживали героям сказки, аплодировали артистам. Закончилась сказка выступлением «юных эколят», которые с помощью плакатов и художественного слова напомнили основные правила охраны природы.

Ребята проявили интерес и свои творческие способности в театрализованной деятельности: последовательно и эмоционально исполняли свои сказочные роли, неплохо читали стихи, использовали приемы выразительности речи: интонирование, мимику, жесты, громкость голоса.

Активное участие в работе методического объединения приняли музыкальные руководители Чеснокова Г.М. и Ломаева Т.Л. Помогали подбирать музыку к постановкам, обеспечивали музыкальное сопровождение, а также показали детям красивый и содержательный кукольный спектакль – экологическую сказку «Как животные лес спасали». Дети принимали активное участие в ходе представления: помогали героям разрешать создавшиеся проблемные ситуации, высказывали свои догадки и выражали свое отношение к происходящему действию, напоминали героям правила поведения в лесу, подсказали Бабе-Яге, из чего ей построить избушку, чтобы не вырубать деревья. Закончился спектакль песней – танцем о дружбе, который дети исполнили с удовольствием, активно, на высоком эмоциональном подъеме.

Также в ходе МО был проведен смотр-конкурс на лучшую методическую разработку занятия по экологии в нетрадиционной форме. Победителями стали воспитатели Кузнецова Е.М. и Чеботарева В.В. Они были награждены дипломами 1 степени. Дипломы 2 и 3 степеней получили музыкальный руководитель Ломаева Т.Л. и воспитатели Калиновская Л.С. и Зажигалкина Т.А.