Муниципальное бюджетное дошкольное образование

учреждение детский сад № 1 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края.

**Выступление из опыта работы**

**«Секреты успешной работы с родителями»**

 Выполнила

 Воспитатель:

 Завьялова Е.А.

2021г.

Р.п.Хор

Секреты успешной работы с родителями

 Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога. Ведь педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр для родителей, который оказывает им помощь в воспитании их мальчиков и девочек. Основа воспитания человека закладывается в семье. Каждая семья - это свой замкнутый мир и своя жизнь, заботы и традиции, свой быт. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. По этой причине, мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями.

 Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками образовательного процесса? Связи между семьей и детским садом строятся на доверии. А взаимное доверие    возникает в результате эффективного обмена информацией. Если мы, воспитатели хотим стимулировать успешное вовлечение родителей в свою работу, нам необходимо установить активный, непрерывный, гибкий и позитивный обмен информацией с родителями наших воспитанников, поэтому приоритетной задачей для себя я поставила выбор эффективных как традиционных так и нетрадиционных форм взаимодействия и сотрудничества, которые сближали бы между собой меня, как педагога, родителей и детей.

 В своей работе мы используем следующие формы работы с семьями воспитанников:

* общие и групповые родительские собрания
* консультации
* занятия с участием родителей
* выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями
* Дни открытых дверей
* участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов
* совместное создание предметно-развивающей среды
* утренние приветствия
* работа с родительским комитетом группы
* беседы с детьми и родителями
* родительские гостиные
* проектная деятельность
* дистанционное обучение (консультации, рекомендации)

Для успешного взаимодействия с родителями необходимо знать :

1. Что хочет получить каждый родитель и уметь удовлетворять эти потребности. ( Например, если родители участвуют для того, чтобы показать свои таланты, надо чаще привлекать их к участию в творческих конкурсах).

2. Если хотят поделиться свои опытом в воспитании детей, то использовать их знания при организации и проведении родительских собраний и т. д).

Но, в любом случае, необходимо знать, что мотивирует каждого родителя или семью на активное участие в жизни группы и изучать это через постоянное непринуждённое общение. Общение играет огромную роль в жизни любого человека. Общаясь с родителями, нужно помнить, что в общении существуют свои закономерности. Основа отношения к нам человека закладывается в первые 15 секунд!

Для того чтобы благополучно пройти через *«минное поле»* этих первых секунд, необходимо применить *«правило трёх плюсов»*:

• приветствие

• имя

• улыбка.

Для того чтобы люди хотели с нами общаться, мы сами должны демонстрировать свою готовность общаться с ними. И собеседник должен это видеть. Необходима искренняя, доброжелательная улыбка! Она вроде бы ничего не стоит, но много дает.

 1.Родительские собрания - одна из наиболее распространенных и

традиционных форм работы с родителями в детских садах. Их целью является повышение уровня воспитательных умений, педагогической культуры родителей. К сожалению, стоит констатировать, что значительная часть родителей просто пассивна, и не научена занимать не то чтобы активную, но и вообще какую-либо выразительную роль на родительских собраниях. Как же повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний?

 В первую очередь, необходима вариативность форм при проведении

родительских собраний.

 Для того чтобы интересно провести собрание для родителей, можно

использовать видеоматериал, фоторепортажи «Один день из жизни группы»,

«Как мы встречали осень, зиму и т.д.», «Наши успехи и достижения»,

фотоальбомы, фотогазеты которые соответствуют теме мероприятия,

подготовить детские высказывания на тему собрания, выставку детских

работ, выставку наработок (игр, пособий, папок-передвижек и др.) А еще

лучше показать открытое мероприятие с участием детей. Родителям очень

интересно наблюдать за детьми в детском коллективе, за их взаимоотношениями. После таких собраний, родители охотнее идут на

контакт с педагогами, прислушиваются к их советам, а в итоге больше

доверяют дошкольному учреждению.

 2.Проводя беседы, консультации соблюдаем сдержанность, тактичность, используем такие формы обращения как: «Давайте подумаем вместе, как лучше поступить», «Можно сделать так, а вы как думаете?», «А как вы поступите?»

 Нередко при общении с родителями используем памятки в форме буклетов. Эта форма удобна тем, что родители могут, получив буклет, не только прочитать имеющийся в ней материал, но и поиграть со своими детьми в предложенные игры, выполнить упражнения, обратить внимание на достижения своего ребенка.

 3. Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

 Совместные праздники и досуги построены на играх «родители-дети», а также на совместных выступлениях родителей с детьми. Главная цель: развитие взаимоотношения детей и родителей посредством включения в совместную деятельность, обогащение отношений через эмоциональное общение.

4. Метод проектов - один из немногих методов, выводящих педагогический процесс из стен детского учреждения в окружающий мир, природную и социальную среду, облегчает процесс освоения ребенком окружающего мира.

Вовлечение родителей в этот процесс имеет очень большую ценность:

* становясь активными участниками  процесса обучения своих детей, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и приобретают все новые умения;
* у родителей формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
* развивается более глубокое понимание процесса обучения детей дошкольного возраста;
* возможность закрепления знаний, получаемых в детском саду с помощью занятий дома.

А у нас педагогов появляется возможность понять, как родители мотивируют своих детей, увидеть, как мамы и папы помогают своим малышам решать задачи; возможность использования знаний и интересов родителей в процессе занятий с детьми. В процессе совместного обучения детей возникает доверие к воспитателям и другим сотрудникам детского сада; родители обучаются видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома.

Что же ребёнок познаёт из общения с родителями, совместного участия в делах, наблюдений за действиями членов семьи?

* участие родителей в совместных с ребёнком делах доставляет детям особое удовольствие, благоприятствует их успехам;
* расширяет социальный опыт ребёнка и дает положительные модели для подражания;
* дети начинают относиться к родителям, как к источнику знаний и опыта.

 Мы начинаем проектную деятельность с самых младших групп. Во второй группе раннего возраста «ясли» был проведен проект «Игрушки». Для этого мы с помощью родителей собрали Мини-музей «Погремушки» и создали альбом «Игрушки» по А.Барто. В первой младшей группе был проведен проект «В гости к сказке» с помощью родителей собрали Мини-музей с различными разновидностями театров. (родители вязали, шили и т.д.) В рамках проекта «В гости к лесным зверятам» были изготовлены объемные макеты: «Дикие животные», «Ферма». Изготовлены дидактические игры: («Чей хвост?», «Кто что ест?», «Подбери по цвету», «Собери ежика», «Найди такую же», дидактическое -развивающее пособие «Книга леса»).Во второй младшей группе в рамках проекта «Птицы» были изготовлены объемные макеты: «Где живут Дальневосточные птицы?».

5. В период самоизоляции мы осваивали новую для нас форму «дистанционная». Мы общались с родителями с помощью телефона – консультировали, давали рекомендации.

 Таким образом, все формы работы с родителями, используемые нами в группе, помогают создавать атмосферу доверия и сотрудничества в коллективе взрослых, окружающих ребёнка.

 Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях», – писал Ф. Ларошфуко. Я думаю, что это актуально всегда и везде. Мы всегда делаем это при любом удобном случае, и родители платят нам тем же.

 В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками не только воспитателей, но и пап и мам наших детей.

 Воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Для меня это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству. Постепенно уходят непонимание, недоверие родителей. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.