МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 1 РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА ХОР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 рабочего поселка Хор (далее по тексту Учреждение) расположено по улице Вокзальная, дом 1, телефон 8 (42154) 32-2-86, оперативное управление. Учреждение расположено в типовом здании 1971 года постройки в центре посёлка, возле железнодорожной и автомобильной магистралей. С одной стороны - со стороны улицы Вокзальной - расположена автомобильная и железнодорожная магистрали, с другой стороны - переулок Пожарный – расположен Сбербанк и жилой сектор. Здание двухэтажное, кирпичное, общей площадью всех помещений 840.2 кв.м. Централизованная система отопления. Источник водо- и теплоснабжения: также центральный. Территория Учреждения ограждена забором.

В Учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности Учреждения.

В Учреждении имеется: 6 групповых комнат, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок: кабинет и изолятор, подсобные помещения: пищеблок, прачечная, кастелянная. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории Учреждения оборудованы 5 участков для прогулок, имеется физкультурная площадка, теневые навесы. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество Учреждения имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в Учреждении отводится материально- техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В нашем Учреждении созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

**В группах.** В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения имеют комнату для раздевания, игровую, туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы  -  полноценному развитию ребенка.

В каждой группе  имеются:
- уголки познавательного развития;
- художественного творчества (изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности;
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

  Созданы условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально – коммуникативного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

**Музыкальный и спортивный зал** совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, батут, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями и т.д.). Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации физкультурных и музыкальных мероприятий зал работает по специальному графику.

В целях поддержания двигательной активности ребёнка занятия по физическому воспитанию проводятся 3 раза в неделю – 2 занятия в зале, одно занятие на улице. Во время прогулки проводятся спортивные развлечения, праздники, спартакиады. Формы двигательной активности включают утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, физические упражнения после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, самостоятельные занятия детей. Для реализации двигательной деятельности используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки. В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе.

# Средства обучения и воспитания. Все объекты Учрежения для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

* игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
* спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
* музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
* учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
* компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (1 принтер , ноутбук (имеется выход в сеть Интернет, музыкальный центр, DVD, телевизор.)
* аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски по направлениям – познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому),
* печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствие принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ» и др.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствие с современными требованиями.

**Медицинский кабинет** оснащен оборудованием. Медицинское обслуживание детей строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Медицинской сестрой даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.

**Организация питания.**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Питание детей производится в групповых комнатах. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения, который размещается на первом этаже и имеет отдельный выход. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, холодильниками.

Имеется кладовая для хранения продуктов питания. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Транспортирование пищевых продуктов в Учреждение осуществляется специальным автотранспортом предприятий и организаций, с которыми заключены договора на поставку продуктов питания.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В Учреждении создана бракеражная комиссия. В обязанности медицинской сестры и заведующего хозяйством входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, на соответствие требованиям государственных стандартов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Медицинская медсестра детского сада также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах.

Доставка скоропортящихся продуктов осуществляется с удостоверениями качества с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов - жирность, содержание белка).

Питание детей соответствует действующим нормативам.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В Учреждении с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию третьего блюда.

Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Анализ набора продуктов и выполнения натуральных норм проводится в Учреждении 1 раз в месяц. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями санпин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в Учреждении. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

 **Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ.** Главной целью охраны жизни и здоровья детей в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

В эту работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и может осуществляться в виде консультаций, родительских собраний, оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов:

- Наличие приказов:

«О назначении ответственного за охрану труда и соблюдение техники безопасности в МБДОУ детском саду № 1 р. п. Хор»

 «О назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ »;

 «О порядке и сроках проведения инструктажей по ПБ с воспитанниками и сотрудниками МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор»;

 «О дежурных администраторах»;

 «О создании комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций»;

 «О распределении обязанностей при возникновении ЧС и порядке эвакуации детей и сотрудников при пожаре, теракте или другой ЧС»;

 «О создании комиссии по предупреждению травматизма и расследованию несчастных случаев»;

 «О назначении ответственных за служебные помещения»;

 «О принятии дополнительных мер по противодействию возможным актам терроризма на территории МБДОУ»;

 «О назначении ответственного лица за электрохозяйство»;

 «О назначении ответственных за координацию мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в МБДОУ д/с № 1 р. п. Хор»

 «О назначении ответственных лиц за прием – сдачу здания и помещений МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор»;

- Наличие планов:

План антитеррористических мероприятий в МБДОУ детском саду № 1 р. п. Хор;

План мероприятий по антитеррористической и противопожарной защищенности;

План мероприятий по противопожарной безопасности;

План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара.

- Наличие инструкций:

Инструкция по действиям сотрудников при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера;

Инструкция о мерах пожарной безопасности;

Инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара.

 - Сведения о мероприятиях по обучению персонала способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях:

проводятся инструктажи: плановые 2 раза в год, внеплановые при введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил, норм, инструкций; с занесением в журналы;

проводятся тренировочные занятия по эвакуации воспитанников 2 раза в год с составлением актов и занесением в журнал.

- Наличие памяток с указанием телефонов правоохранительных органов.

находятся в информационных уголках

- Схемы эвакуации расположены в общих коридорах на первом и втором этажах.

3.2. Системы технических антитеррористической и противокриминальной безопасности:

 - имеется система противопожарного оповещения, выходящая на пульт диспетчера; подается звуковой и речевой сигнал в каждую группу;

- имеется комплекс технических средств охраны (система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова наряда полиции).

 Также в Учреждении имеются Паспорт дорожной безопасности МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор; Паспорт безопасности МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в Учреждении, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.