В октябре 2019 г. в детском саду состоялась работа методического объединения педагогов ДОУ по теме **«Дидактические и творческие игры как средство развития речевых способностей дошкольников».**

Цель: совершенствование работы по речевому развитию детей с помощью разных игр в ходе различных видов деятельности.

Через открытые просмотры детской деятельности, выставку дидактических игр, практикум по использованию пальчиковых и словесных игр состоялся обмен опытом работы. Педагогами были представлены различные виды деятельности, которые были в равной степени как интересны детям, так и полезны в развитии их речевых способностей.

**В первой младшей группе** воспитателем Салаховой А.А и детьми был разыгран сюжет «В гостях у Зайки».

Малышам было интересно и весело. Они угадывали, какие предметы находятся в «Красивом мешочке», отгадывали загадки, играли с зайчиком и лисичкой, при этом активно, эмоционально положительно общались.

**Воспитатель 2 группы младшего** дошкольного возраста Кузнецова Е.М. предложила ребятам с помощью загадок угадать героев сказки «Теремок». Совместно с воспитателем дети рассказывали сказку, пели песенки её героев, закрепляли названия разных слов, объясняли их смысл, повторяли фразы из сказки и играли.

**Дети средней группы** совместно с воспитателем Чеботаревой В.В. «путешествовали по сказкам». В ходе игры решалось много речевых и познавательных задач. Воспитатель подобрала для ребят много заданий, побуждающих говорить и мыслить, догадываться, правильно строить фразы и предложения. Использовала пальчиковый тренинг, словесно-дидактические игры. Играя, дети назвали сказки, героев, учились с помощью слов-определений, подбора эмоционально окрашенных слов точнее описывать их отличительные признаки. Детям было интересно, они увлеченно действовали, были внимательны и активны.

**В познавательном квесте приняли участие ребята старшей группы.** Вместе с воспитателем Дорошенковой С.А. они отправились на поиск «даров осени». Для игры Светлана Александровна подобрала много занимательного, познавательного речевого материала, дидактических игр, направленных на обогащение словаря, использования в речи правильных грамматических форм. Дети учились составлять загадки, задавать вопросы и отвечать на них.

**Воспитатель подготовительной группы** Кузьминых М.М. провела с детьми **коммуникативно-речевой тренинг**.

Используя арсенал специально подобранных дидактических игр, воспитатель развивала умение детей связно и грамотно выражать свои мысли и позитивно общаться, при этом объясняла важность этого умения для жизни. Использовала технологии социально-коммуникативного развития, такие как «Волшебный микрофон», «Нить дружбы», побуждала каждого ребенка рассказать что-то значимое и интересное о себе, своих увлечениях, строить дружеские взаимоотношения. Дети играли в разные игры, направленные на обогащение словаря и развития грамматики.

Методическому объединению педагоги дали высокую оценку, отметили профессионализм коллег и полезность предоставленного опыта.