Обеспечение доступности объекта и услуг инвалидам и другим МГН

*С 01 января 2018 г. министерство образования и науки Хабаровского края в рамках проведения контрольно-надзорных мероприятий при осуществлении переданных полномочий Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования осуществляет государственный контроль (надзор) за обеспечением доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательные услуги.*

*В связи с ратификацией Российской Федерацией в 2012 году Конвенции ООН о правах инвалидов, принятием в течение последних лет в Российской Федерации ряда нормативно-правовых актов с целью реализации положений данной Конвенции создана обновленная правовая база для создания доступной среды для инвалидов.*

*С 01 января 2018 г. вступает в силу Федеральный закон от 07 июня 2017 г. № 116-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 116-ФЗ), в соответствии с которым функции по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг возложены на уполномоченные федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, которые в настоящее время уже осуществляют государственный контроль (надзор) в соответствующих сферах (транспорта, связи и информации, образования, культуры, здравоохранения, градостроительства, жилищно-коммунального обслуживания и других).*

*В связи с этим государственный контроль (надзор) за обеспечением доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), и предоставляемых образовательных услуг, Министерство образования и науки Хабаровского края (далее — Министерство) с 01 января 2018 г. будет осуществлять в рамках проведения контрольно-надзорных мероприятий при осуществлении переданных полномочий Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования.*

*В соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации“ (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

*Частью 6 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ предусмотрено, что в целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.*

*Согласно статье 79 Федерального закона № 273-ФЗ общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.*

*Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ следует понимать особые требования к материально-технической составляющей образовательной организации, организации образовательного процесса, содержанию образовательных программ, адаптированные под возможности обучающихся с ОВЗ и обеспечивающие получение ими полноценного образования соответствующего уровня.*

*Специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:*

*- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,*

*- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,*

*- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,*

*- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,*

*- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,*

*- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.*

*Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.*

*Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

*В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должно быть обеспечено создание инвалидам условий доступности объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными:*

*- Федеральным законом № 273-ФЗ;*

*- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309;*

*- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;*

*- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;*

*- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;*

*- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.*

*Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 определены правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (это административные здания, строения, сооружения и помещения) и услуг в сфере образования для Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, подведомственных Минобрнауки России образовательных организаций, для органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, подведомственных органам организаций (вступил в силу с 1 января 2016 г. и является обязательным для исполнения).*

*К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) за обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг, применяются положения Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».*

*Таким образом, с 01 января 2018 г. государственный контроль (надзор) за обеспечением доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг Министерством будет осуществляться в рамках проведения проверок, в соответствии с планом проведения Министерством плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2018 год, утвержденным распоряжением Министерства от 30 октября 2017 г. № 1591.*

*На сайте министерства социальной защиты населения Хабаровского края (https://mszn27.ru/node/16859) размещено методическое пособие по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.*

***Обеспечение доступа в здание ДОУ.***

*Главный вход ДОУ оборудован пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа в здание лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата; входная площадка имеет навес, возле входной двери имеется кнопка вызова персонала, обеспечивающая доступ инвалиду или лицу с ОВЗ в здание ДОУ, расширен главный вход. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением.*

*МБДОУ детский сад № 1 р. п. Хор функционирует с 1971 года. Здание двухэтажное, кирпичное.*

*Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в группы и другие помещения ДОУ на втором этаже. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в ДОУ отсутствуют. Доступ к кабинету заведующего, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.*

*В ДОУ разработаны и утверждены приказами заведующего:*

*- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;*

*- локальный акт «Временный порядок предоставления услуг инвалидам на объекте МБДОУ детский сад № 1 р. п. Хор»;*

*- приказ «О назначении ответственных лиц по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту получения услуг в МБДОУ д/с № 1 р. п. Хор»;*

*- инструкция для сотрудников по обслуживанию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных граждан при посещении МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор;*

*- должностная инструкция педагогического работника МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидам, а также оказания им помощи в сопровождении к месту получения услуг (общедоступного дошкольного образования).*

***Электронный паспорт доступности***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Основные зоны на объекте* |  *Инвалиды,**передвигающиеся на креслах — колясках*    | *Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата* | *Инвалиды с нарушениями слуха*   | *Инвалиды с нарушениями зрения*  | *Инвалиды с нарушением умственного развития* |
| *Вход в здание и пути движения к зоне оказания услуг* | *Доступно условно. Имеется пандус.**На двери центрального входа имеется кнопка вызова персонала ДОУ, для дальнейшего сопровождения.* | *Доступно условно. Имеется пандус.**На двери центрального входа имеется кнопка вызова персонала ДОУ, для дальнейшего сопровождения.* | *Доступно условно. Имеется пандус.**На двери центрального входа имеется кнопка вызова персонала ДОУ, для дальнейшего сопровождения.* | *Доступно условно. Имеется пандус.**На двери центрального входа имеется кнопка вызова персонала ДОУ, для дальнейшего сопровождения (для инвалидов с частичным нарушением зрения)* | *Доступно полностью* |
| *Парковочное место* | *Отсутствует* | *Отсутствует* | *Отсутствует* | *Отсутствует* | *Отсутствует* |
| *Территория образовательной организации* | *Доступно условнос помощью персонала* | *Доступно условнос помощью персонала* | *Доступно условнос помощью персонала* | *Доступно условнос помощью персонала (для инвалидов с частичным нарушением зрения)* | *Доступно полностью* |
| *Зона оказания услуг* | *Недоступно* | *Доступно условнос помощью персонала* | *Доступно условнос помощью персонала* | *Доступно условнос помощью персонала (для инвалидов с частичным нарушением зрения)* | *Доступно полностью* |
| *Санитарно-гигиеническое помещение* | *Недоступно* | *Доступно условнос помощью персонала* | *Доступно условнос помощью персонала* | *Доступно условнос помощью персонала (для инвалидов с частичным нарушением зрения)* | *Доступно полностью* |
| *Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов* | *Недоступно* | *Недоступно* | *Недоступно* | *Недоступно* | *Недоступно* |
| *Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля* | *Недоступно* | *Недоступно* | *Недоступно* | *Недоступно* | *Недоступно* |