**20-21** апреля 2019 г. в детском саду состоялась работа методического объединения педагогов по теме **«Растим патриотов».**

Воспитатели презентовали групповые проекты. Каждая группа работала над своей темой, собирала, изучала, оформляла материал, готовила итоговое мероприятие и презентацию. Все проекты посвящены нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. В работе над проектами активное участие приняли все участники образовательного процесса.

**2 группа раннего возраста** – Совместными усилиями воспитателей группы Салаховой А,А. и Завьяловой Е.А., при активной поддержке родителей был разработан и реализован **проект «Игрушки»** ( по стихам А Барто). Малышей знакомили со стихами Агнии Барто, вовлекали в совместную с взрослыми игровую деятельность, учили сопереживать героям стихотворений, жестами, мимикой передавать настроение. Дети активны, с желанием и хорошим настроением играют с воспитателем. На итоговом занятии «Мои любимые игрушки» совместно с Салаховой Анной Анатольевной «путешествовали в гости к игрушкам», повторяли вслед за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений, играли в подвижные игры «У медведя во бору», «На полянке зайцы танцевали», дидактическую игру «Волшебные коробочки». Дети хорошо понимают педагога и с охотой включаются в игровую деятельность. Замечательным подарком группе и дидактическим пособием явилась подаренная родителями книга стихов А.Барто с фотографиями малышей.

**Проект 1 младшей группы «Жили-были, не тужили…»** воспитатели Кузнецова Е.М. ,Завьялова Е.А. посвятили приобщению детей к традициям русской национальной культуры. Колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, сказки – неполный перечень произведений русского народного фольклора, к которому прикоснулись малыши. Они не только знакомились с народным творчеством, но и сами исполняли, рассказывали, с увлечением играли вместе с воспитателем и даже, используя театральные атрибуты ( в группе создан мини-музей «В гостях у сказки», в котором собраны разные виды театров), рассказывали знакомые и любимые сказки. На итоговом мероприятии-развлечении дети вместе с Еленой Мифодевной разыграли известные потешки: вели диалог с «настоящей курочкой-рябушечкой», убаюкивали мишку, плясали с «веселыми гусями», играли, подговаривали слова потешек, пели песенки – были веселы и довольны.

**Во 2 младшей группе** педагоги Чеботарева В.В. и Корнеева Д.В. вовлекли детей и родителей в работу над **проектом «Моя семья».** Тема увлекла группу. Дети приносили фотографии своих семей, с гордостью рассказывали о своих близких, совместных увлечениях и традициях. Рассуждали: «за что я люблю своих родителей, братьев, сестер, бабушек, дедушек…». Приносили в детский сад свои любимые книжки, рассказывали о них. Играли в разные сюжетные и сюжетно-ролевые игры, разыгрывали игры-ситуации, наблюдали за трудом взрослых и учились помогать им. По итогам работы был снят фильм, в котором были раскрыты все направления работы по проекту. Дети не только рассказали о своих близких, но и показали, как помогают им.

**В средней группе** у дошкольников появляется больше возможностей для творческого самовыражения. Дети любят, и у них уже неплохо получается, рисовать, делать аппликации, рассматривать и лепить игрушки, поэтому их увлекла тема о народных умельцах. Так в группе возник проект **«Народные промыслы России»**. Воспитатели Дорошенкова С.А. и Мыльникова Н.А. сделали все возможное, чтобы познакомить ребят с русскими мастерами, показать их изделия, привлечь к совместной с педагогами деятельности по созданию собственных работ, увлечь поиском образцов русского декоративно-прикладного искусства. В результате в группе собрано много материалов, рассказывающих о мастерстве русского народа, появился мини-музей «Народное творчество». На итоговом занятии-презентации дети «отправились в гости к народной умелице» в её мастерскую, где узнали много интересного о деревянных и глиняных игрушках, попробовали себя в росписи игрушек. Дети с большим интересом отнеслись к предложенной деятельности, каждый ребенок выбирал свою игрушку, свой рисунок, цвет, с желанием расписывал и украшал работу. Дети порадовали Хозяйку не только выставкой своих творений, но и стихами, частушками, рассказами о народных промыслах.

**В старшей группе** появилась «русская изба». Пусть пока миниатюрная, но самая настоящая.

Она – результат работы над проектом **«Русский быт».** Воспитателю Калиновской Л.С. удалось увлечь не только детей и родителей, но и своих коллег, воспитателей, которые с интересом знакомились с результатами деятельности группы. Ребята узнали, как жили и чем занимались русские люди в стародавние времена, как они трудились, украшали свою жизнь, познакомились с разнообразием предметов домашнего обихода, их названиями, назначением. Но главное – воспитатель постаралась заложить в душах своих воспитанников интерес, любовь и уважение к истории своей Родины, к её культуре и творчеству. Эти качества можно уже было наблюдать у детей в ходе итогового мероприятия – «Русские посиделки «Стенка на стенку». Ребята с интересом демонстрировали свои знания о жизни и традициях русского народа: представили русские народные костюмы, соревновались в знании русского народного словесного и музыкального творчества, загадывали и отгадывали загадки, играли в русские народные игры, проявляя свою ловкость и смекалку. Дети неплохо знают народные пословицы, умеют их объяснить. С удовольствием водили и пели хороводные песни. Изготовили своими руками коллекцию кукол-круток для музея.

Воспитатель **подготовительной к школе** **группы** Долженко Л.В. сумела объединить детей, членов их семей, коллег для работы над проектом **«Военная история моей семьи».** Передать эстафету памяти подрастающему поколению о защитниках Родины, их любви к своей стране и героизме в военные годы через семейные истории – главная задача работы над проектом.

В группе проведена большая и серьезная работа. Многие семьи с готовностью включились в работу над проектом. Дети с помощью родителей готовили и защищали свои мини-проекты, оформляли «боевые листки» об участии членов семьи в Великой Отечественной войне, рассказывали об этом в группе. В рамах проекта были организованы встречи с членами семей воспитанников, которые много знают о тех героических событиях. Они принесли в группу и показали детям много различных артефактов ВОВ, часть из них стали экспонатами созданного в группе мини-музея «Никто не забыт, ничто не забыто». В группе организована выставка боевых наград ВОВ, создана Книга памяти «Военная история моей семьи», оформлены альбомы об основных событиях и героях войны, изготовлены макеты «Битва за Москву», «Сталинград», панорама «Битва за каждый клочок земли». Прожитый проект нашел отклик в душах детей. Это видно по их заинтересованности, серьезному отношению к теме, предложенной деятельности, ответной реакции. Итоговыми мероприятиями группы стали литературно-музыкальная композиция «Мы помним, мы гордимся», презентация мини-музея. Дети читали стихи о войне, исполняли сценки из военной жизни «Письмо с фронта», «Брат и сестра», инсценировали песню военных лет «Землянка». Презентуя музей, выступили в роли экскурсоводов. Хорошо знают содержание музея, с готовностью и пониманием рассказали об экспонатах, их истории, о героях, награжденных орденами и медалями, о трогательных историях из жизни прабабушек и прадедушек, как они встретились и создали свои семьи в годы войны.

В рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников был разработан и реализован в дошкольных группах **проект «Широкая масленица»** (музыкальный руководитель Чеснокова Г.М.). Готовясь к итоговым праздникам – празднованию масленицы – дети много узнали о русских народных традициях, разучили много новых песен, потешек, закличек, пословиц; познакомились с правилами проведения народных игр, знакомились с декоративно-прикладным искусством. При этом творили: рисовали, лепили, изготавливали кукол-веснянок, пели, плясали, водили хороводы…

Всю свою русскую удаль, веселье проявили в ходе проведения праздников. Детям нравится эта деятельность, они с удовольствием в ней участвуют. Традиции провожать Весну, сжигать «масленицу», устраивать чаепития с блинами на свежем воздухе – детям также нравятся, они стаи в детском саду традиционными.

Проведенная проектная деятельность позволила обновить и обогатить содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, педагогам обменяться опытом работы, объединить усилия детского сада и родителей в развитии у детей нравственно-патриотических, эстетических чувств, творческого самовыражения, вызвать интерес к познанию своей Родины, своих корней.