



«Утверждаю»:
заведующий МБДОУ
детским садом № 1 р. п. Хор
И. В. Землянкина

**Паспорт инновационной площадки
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 1 рабочего поселка Хор муниципального
района имени Лазо Хабаровского края
по теме: «Популяризация научных знаний»**

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об организации экспериментальной работы		
1.1.	Регион Российской Федерации	Хабаровский край, район имени Лазо
	Полное наименование экспериментального учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края
1.2.	Адрес	682920, Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Хор, улица Вокзальная, 1
1.3.	Телефон	8-(42154)-32-2-86
1.4.	Электронная почта	ds1hor@yandex.ru
1.5.	Web-сайт	http://khor1.detsad.27.ru
1.6.	Ф.И.О. руководителя	Землянкина Ирина Викторовна
1.7.	Ф.И.О. научного руководителя	
1.8.	Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки.	Приказ № 110 от 21.04.2016 г. МБУ «Информационно-методический центр района имени Лазо Хабаровского края»
2. Данные о масштабе экспериментальной работы		
2.1.	Статус экспериментальной площадки (школьная, муниципальная, межмуниципальная экспериментальная площадка)	Муниципальная
2.2.	Степень образования, на которой осуществляется эксперимент	Дошкольное образование
3. Данные о содержании экспериментальной работы		
3.1.	Тема экспериментальной работы	Популяризация научных знаний
3.2.	Проблема, на решение которой направлена экспериментальная деятельность.	Необходимость улучшения работы по развитию интеллекта дошкольников, заинтересованности детей в научно-технических видах творчества.
3.3.	Актуальность работы	Особенно актуальной эта работа становится в настоящее время, когда необходимо повышать конкурентно способность страны, создавать условия

		для выявления и поддержки одаренных детей, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, их способностей к математике, развитию предпосылок логического мышления. В период дошкольного возраста происходит становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие произвольности, восприятия, внимания, памяти, воображения. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются к новой обстановке, лучше подготовлены к школе.
3.4.	Объект исследования	Воспитанники дошкольного возраста (с 4 до 7 лет)
3.5	Предмет исследования	Интерес дошкольников к играм с математическим содержанием, поддержка их конструктивного научно-технического творчества.
3.6.	Педагогическая идея эксперимента	Разработать систему развития интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста и определить педагогические условия ее реализации в ДООУ
3.7.	Цель эксперимента	Создание комплексного подхода к развитию интеллекта ребенка, его математических способностей через внедрение системы современных развивающих игровых технологий.
3.8	Направления экспериментальной работы	Обеспечение образования детей в соответствии с ФГОС ДО; Изучение особенностей развития детей, способности их к научно-техническому творчеству; Создание картотеки развивающих игр; Обогащение образовательного процесса новыми технологиями, играми, развивающими интеллектуальный потенциал дошкольников; Сотрудничество с семьей по вопросам интеллектуально-творческого развития ребенка; Индивидуальная и групповая диагностика интеллектуального развития дошкольников; Оказание практической помощи

		воспитанникам и родителям в решении конкретных проблем.
3.9.	Исследуемые методы	Игры, эксперименты, проблемные ситуации, наблюдения, беседы, мониторинги, изучение методической и научно-популярной литературы.
3.10	Предполагаемые результаты и социальная значимость эксперимента	Повышение развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников. Развитие творческого потенциала и компетентности педагогов. Повышение уровня родительской компетентности через ознакомление с возможностями интеллектуальных игр. Проведение районных семинаров для педагогов по данному направлению
3.11	Возможные риски эксперимента	Возможность сойти на программу школьного образования; Неподготовленность педагога к работе с детьми дошкольного возраста в данном направлении и неполучение нужного результата; Непонимание родителей (законных представителей) важности работы в данном направлении
3.12	Пути минимизации рисков эксперимента	Повышение профессионализма педагогов путем самообразования и обучения на специальных курсах; Обмен опытом между педагогами; Разъяснительно-просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников.
3.13.	Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления	Мониторинги. Проведение круглых столов, семинаров-практикумов в рамках ДОУ, проведение РМО
4. Организационное и научно-методическое обеспечение экспериментальной деятельности		
4.1.	Ф.И.О. руководителей эксперимента	Землянкина Ирина Викторовна – заведующий МБДОУ детским садом № 1 р. п. Хор
4.2.	Телефон	8 (42154) 32 2 86
4.3.	Сроки эксперимента	2016 – 2019 г.г.
4.4	Участники эксперимента	Макарова Татьяна Сергеевна, старший воспитатель. Деркач Лариса Дмитриевна, воспитатель Долженко Людмила Всеволодовна, воспитатель средней группы. Кузнецова Елена Мифодовна.

		воспитатель подготовительной группы, Салахова Анна Анатольевна, воспитатель старшей группы, Кузьминых Марина Михайловна, воспитатель 2-ой младшей группы, Калиновская Любовь Сергеевна, воспитатель
4.5.	Кадровое обеспечение эксперимента	Руководитель МБДОУ
4.6.	Научно-методическое обеспечение	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель МБДОУ
4.7	Перспективный план экспериментальной деятельности	Старший воспитатель МБДОУ
4.8.	Научное сопровождение и консультирование экспериментальной деятельности	Старший воспитатель МБДОУ