*В старшей группе «Солнышко» запущен долгосрочный экологический проект: «Природа и я –настоящие друзья»*

**Тип проекта:** информационно- практико-ориентированный

**По продолжительности:** долгосрочный (май-август)

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители

**ЦЕЛЬ:**

 формирование у детей познавательного интереса к природе родного края, предпосылок экологического сознания, организация художественно-продуктивной и творческой деятельности.

**Задачи :**

- Систематизировать и обобщить знания детей о природе родного края;

-Развивать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувства прекрасного.

-Воспитывать бережное отношение к природе, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожение насекомых, животных и птиц - Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать - воспитывать чуткое отношение к природе родного края, потребность любить и беречь ее;

-  Осуществлять нравственное, патриотическое, социальное, коммуникативное и эстетическое развитие личности ребенка.

- Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них.

- Расширять представления об охране природы;

- Заинтересовать детей и родителей в изучении экологии родного края.

- Обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья.

**Предполагаемый результат:**

- Осознание детьми и взрослыми значимости изучения природы родного края;

-Воспитание бережного и заботливого отношения к природе поселка и края;

-Формирование стремления сохранять живописные места;

-Накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой;

-Полноправное участие родителей в комплексе мероприятий;

**Актуальность проекта:**  Эффективность природоохранных мероприятий во многом зависит от экологической культуры населения, особенно актуально это для подрастающего поколения.

Формирование экологического сознания, экологической культуры мировоззрения личности в целом должна стать первостепенной задачей экологического образования и воспитания.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение в природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Настоящей работой я хотела обратить внимание на такую проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного и животного мира, повышения экологической грамотности детского населения, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать и экспериментировать.