

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 РАБОЧЕГО
ПОСЕЛКА ХОР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

От 28.08.2015 г. № 69/2 о/д

р. п. Хор

«Об утверждении Кодекса
профессиональной этики педагогического работника,
Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников»

На основании закона «Об образовании в Российской Федерации»,
Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885, Декларации
профессиональной этики «Всемирной организации учителей и
преподавателей», распоряжения Управления образования от 12.03.2014г.

№ 9-4/401, с целью установления этических взаимоотношений между всеми
участниками образовательного процесса, обеспечения улучшения
психологического микроклимата

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Кодекс профессиональной этики педагогического работника
МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о нормах профессиональной этики педагогических
работников МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор (приложение № 2) .
3. Разместить на официальном сайте Учреждения в информационно-
телекоммуникационной сети Интернет настоящий приказ с приложениями.
Ответственный – Чеботарева В. В.- ответственный за ведение сайта.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
д/с № 1 р. п. Хор:



И. В. Землянкина

приложение № 1
к приказу № 69/2 о/д
от 28.08. 2015 г.

Принято педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор
Протокол № 05 от
«28» августа 2015 г.



Утверждаю
заведующий
МБДОУ детский сад № 1 р. п. Хор
И. В. Землянкина
«28» августа 2015 г.

Кодекс профессиональной этики педагогического работника
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 рабочего поселка Хор муниципального района имени
Лазо Хабаровского края.

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края (далее по тексту ДОУ) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, статьей 47 (ч. 4), статьей 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О противодействии коррупции». Настоящий акт принимается в соответствии с ТК РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами (Уставом ДОУ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и соглашениями (ст.8 ТК РФ)), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Действие пунктов данного локального акта распространяется на педагогических работников ДОУ.

1.3. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики, профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь, педагогический авторитет, гуманность, законность, демократичность, взаимное уважение.

Основопологающие принципы деятельности педагогов
- осознание себя как педагога, друга, защитника детей; анализ своих педагогических возможностей, стремление к профессиональному росту;

- всемерная помощь ребенку, семье, социуму;
- соблюдение корректности и конфиденциальности при определении способностей и личных качеств ребенка;
- социализация системы дошкольного образования (предоставление возможности поощрять развитие детей и решать их проблемы, привлекая, обучая и обеспечивая контакты с детьми, воспитателями, руководством, желающим участвовать в процессе воспитания и образования, признания их способности к педагогической деятельности и полностью исключая возможность нанесения ущерба ребенку).

2. Цель кодекса - определение основных норм профессиональной этики в отношениях воспитателя с воспитанниками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

3. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу норм профессиональной этики педагогических работников ДОО в отношениях с воспитанниками, их родителями (законными представителями); с педагогическим сообществом и государством;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников ДОО.

4. Основы деятельности воспитателя. Личность воспитателя.

- 4.1. Воспитатель должен быть положительным примером для своих воспитанников.
- 4.2. Воспитатель не должен заниматься неправомерной деятельностью. Воспитатель должен дорожить своей репутацией.
- 4.3. Воспитатель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 4.4. Воспитатель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 4.5. Воспитатель соблюдает культуру собственной речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 4.6. Воспитатель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 4.7. Воспитатель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ДОО (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

5. Взаимоотношения воспитателя с воспитанниками

- 5.1. Воспитатель проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.
- 5.2. Воспитатель в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.
- 5.3. Воспитатель чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.
- 5.4. Требовательность воспитателя по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 5.5. Воспитатель выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.
- 5.6. Воспитателю следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.
- 5.7. Воспитатель отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает их с достижениями других детей.
- 5.8. Воспитатель формирует у детей положительное отношение к сверстникам.
- 5.9. Воспитатель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

6. Взаимоотношения воспитателя с педагогическим сообществом.

- 6.1. Воспитатели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ДОУ.
- 6.2. Воспитателей объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.
- 6.3. Воспитатель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого воспитателя, должна быть объективной и обоснованной.
- 6.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни воспитателя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 6.5. Воспитатель имеет право на поощрение от администрации ДОУ. Личные заслуги воспитателя не должны оставаться в стороне.
- 6.6. Воспитатель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу воспитателя и

качество

его

труда.

6.7.Инициатива

приветствуется.

6.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6.9. Воспитатель в процессе воспитательно-образовательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

7.Взаимоотношения воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.

7.1. Воспитатель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

7.2.Воспитатель консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования воспитанников.

7.3.Воспитатель организует работу с коллективом родителей (законных представителей) (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи).

7.4. Отношение воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

7.5. Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

7.6. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога подается родителям в максимально корректной форме.

7.7. Панибратские отношения педагогов и родителей (законных представителей) мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации ОУ, вредят имиджу ДОО. Коммуникация между родителем (законным представителем) и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

7.8. Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

7.9. Педагог содействует родителям (законным представителям) в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

7.10. Педагог осознает право родителей (законных представителей) иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

7.11. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

8. Взаимоотношения воспитателя с обществом и государством.

8.1. Воспитатель не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

8.2. Воспитатель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

8.3. Воспитатель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

9. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса

9.1. Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечёт моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.