МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА ХОР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Критерии оценки качества работы за 2-ой квартал 2016 года

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели оценки эффективности работы общеобразовательных учреждений | |
| Критерии | Показатели |
| Критерий 1.  Обеспечение доступности качественного образования, создания условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. | 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел. 130  1.2. Охват детей микрорайона (населенного пункта) дошкольным образованием, 90 %  1.3. Отношение фактического количества воспитанников к проектной мощности образовательного учреждения. 135/130  1.4. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел. 27  1.5. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел. 103  1.6. Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) в общей численности воспитанников, чел, 0 %.  1.7. Доля детей, охваченных подготовкой для поступления в 1-й класс школы, чел. 26  1.8. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, кол-во дней. 18  1.9. Наличие очереди в детский сад:  - дети от 1,5 до 3-х лет, чел, 5  - дети от 3 до 4-х лет, чел, 0  - дети от 4-х до 6 лет, чел, 0  - дети от 6 до 7 лет, чел. 0 |
| Критерий 2. Полнота реализации муниципального задания | * 1. Выполнение муниципального задания учреждением в полном объеме. - |
| Критерий 3. Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными кадрами | 3.1. Доля педагогов, имеющих высшее образование, 83%. 2 педагога заканчивают высшее учебное заведение  3.2. Доля педагогов, уровень квалификации которых соответствует предъявляемым квалификационным требованиям по занимаемой должности, 92%.  3.3. Доля педагогов, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, 0%.  3.4. Доля педагогов, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, 17%.  3.5. Доля педагогов, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, 83%.  3.6. Доля педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды, 0%.  3.7. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, 8%.  3.8. Доля педагогов, повышавших квалификацию за последние четыре года (все формы), 100%.  3.9. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (в объеме не менее 108 часов) по подготовке к введению ФГОС ДО, 25%. |
| Критерий 4.  Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ | 4.1. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе, 100%.  4.2. Доля педагогов, владеющих ИКТ, от общего числа педагогических работников ОУ, 0%. |
| Критерий 5.  Продуктивность реализации приоритетных направлений развития образования | 5.1. Дошкольное образовательное учреждение организует совместную деятельность с общеобразовательными организациями:  - наличие совместного плана работы; +  - мероприятия плана, проведенные в течение квартала.  5.2. Количество разработанных и опубликованных педагогами образовательного учреждения за последние три года (в том числе, на Интернет-сайтах) статей, методических пособий (рекомендаций), учебно-методических комплектов, учебных программ, публикации разного уровня.-  5.3. Наличие опубликованных (в том числе, на Интернет-сайтах) методических разработок, авторских публикаций и т.п. руководителя образовательного учреждения. -  5.4. Готовность образовательного учреждения к реализации ФГОС ДО:  - наличие банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, документы учреждения;+  - обеспечение оснащённости в соответствии с требованиями ФГОС ДО к оснащенности развивающей предметно-пространственной среды.+ |
| Критерий 6.  Система государственно-общественного управления образовательным учреждением и позитивное отношение к образовательному учреждению участников образовательного процесса и общественности | 6.1. Наличие действующих государственно-общественных органов управления образовательным учреждением (управляющий совет, попечительский совет, родительский комитет, педагогический совет, и др.). Педагогический совет, Совет учреждения  6.2. Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) за три года по вопросам конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, качества предоставляемых образовательных услуг. Отсутствуют  6.3. Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам (опросы, анкетирование, дни открытых дверей и др.). Анкетирование, Дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников. +  6.4. Наличие постоянно обновляемого сайта, содержащего в том числе:  - публичный отчет о деятельности дошкольного образовательного учреждения по итогам учебного года, +  - страницу для родителей, +  - форум.+  6.5. Наличие публикаций о деятельности дошкольного образовательного учреждения в средствах массовой информации (муниципальных, региональных, федеральных).+ |
| Критерий 7.  Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | 7.1. Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников всех возрастных групп по основным видам заболеваний или по группам здоровья воспитанников. +  7.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, 588 м2.  7.3. Наличие приходящего медицинского работника, закрепленного за учреждением. +  7.4. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, физкультурных площадок. + |
| Критерий 8.  Обеспечение условий комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса. | 8.1. Количество случаев травматизма детей во время пребывания в детском саду, требующих обращения за медицинской помощью за 2 квартал 2016 г. 0  8.2. Количество случаев травматизма работников образовательных учреждений за 2 квартал 2016 г. 0  8.3. Случаи чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения) за квартал. 0  8.4. Наличие системы видеонаблюдения.+  8.5. Наличие плана мероприятий по обучению действиям воспитанников и педагогов в экстремальных ситуациях.+  8.6. Проведение практических тренировок по эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС. +  8.7. Наличие сотрудников имеющих действующие документы в области ГОЧС, пожарной безопасности, охране труда.+  8.8. Соответствие условий обучения современным пожарным нормам и правилам.+ |
| Критерий 9.  Обеспечение целевого использования бюджетных и внебюджетных средств. | 9.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств.+  9.2. Наличие механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств, добровольных пожертвований для достижения уставных целей в соответствии с современным законодательством.- |