МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА ХОР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Критерии оценки качества работы за 2015 год

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии и показатели оценки эффективности работы общеобразовательных учреждений | |
| Критерии | Показатели |
| Критерий 1.  Обеспечение доступности качественного образования, создания условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. | 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел. 122  1.2. Охват детей микрорайона (населенного пункта) дошкольным образованием, 85%  1.3. Отношение фактического количества воспитанников к проектной мощности образовательного учреждения. 140/122  1.4. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел. 21  1.5. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел. 101  1.6. Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) в общей численности воспитанников, чел, 0%.  1.7. Доля детей, охваченных подготовкой для поступления в 1-й класс школы, 34 чел.  1.8. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника(в динамике за 2015 год по кварталам), кол-во дней 27  1-ый квартал – 10.11;  2-ой квартал - 15.69;  3-ий квартал – 20.13.  4-ый квартал – 27.44  Средний показатель – 18.34.  1.8. Наличие очереди в детский сад:  - дети от 0 до 2-х лет, 41 чел,  - дети от 2 до 4-х лет, 4 чел,  - дети от 4-х до 6 лет, 0 чел,  - дети от 6 до 7 лет, 0 чел. |
| Критерий 2. Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными кадрами. | 2.1. Доля педагогов, имеющих высшее образование, 83 %.  2.2. Доля педагогов, уровень квалификации которых соответствует предъявляемым квалификационным требованиям по занимаемой должности, 92 %.  2.3. Доля педагогов, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, 0%.  2.4. Доля педагогов, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, 0%.  2.5. Доля педагогов, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, 83 %.  2.6. Доля педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды, 0 %.  2.7. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, 8 %.  2.8. Доля педагогов, повышавших квалификацию за последние четыре года (все формы), 92 %.  2.9. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (в объеме не менее 108 часов) по подготовке к введению ФГОС ДО, 25 %.  2.10. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  - Музыкального руководителя,+  - Инструктора по физической культуре,-  - Логопеда,-  - Педагог дополнительного образования, -  - Педагога-психолога. - |
| Критерий 3.  Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ. | 3.1. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе, 100 %.  3.2. Доля педагогов, владеющих ИКТ (имеющих сертификаты), от общего числа педагогических работников ОУ, 0 %. |
| Критерий 4.  Продуктивность реализации приоритетных направлений развития образования. | 4.1. Дошкольное образовательное учреждение организует совместную деятельность с общеобразовательными организациями:  - наличие совместного плана работы; +  - мероприятия плана, проведенные в течение квартала.  4.2. Количество разработанных и опубликованных педагогами образовательного учреждения за последние три года (в том числе, на Интернет-сайтах) статей, методических пособий (рекомендаций), учебно-методических комплектов, учебных программ, публикации разного уровня. -  4.3. Наличие опубликованных (в том числе, на Интернет-сайтах) методических разработок, авторских публикаций и т.п. руководителя образовательного учреждения. -  4.4. Готовность образовательного учреждения к реализации ФГОС ДО:  - наличие банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, документы учреждения; +  - обеспечение оснащённости в соответствии с требованиями ФГОС ДО к оснащенности развивающей предметно-пространственной среды. - |
| Критерий 5.  Система государственно-общественного управления образовательным учреждением и позитивное отношение к образовательному учреждению участников образовательного процесса и общественности | 5.1. Наличие действующих государственно-общественных органов управления образовательным учреждением (управляющий совет, попечительский совет, родительский комитет, педагогический совет, и др.). Педагогический совет, Совет учреждения  5.2. Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) за три года по вопросам конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, качества предоставляемых образовательных услуг. -  5.3. Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам (опросы, анкетирование, дни открытых дверей и др.). Анкетирование, Дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников.  5.4. Наличие постоянно обновляемого сайта, содержащего в том числе:  - публичный отчет о деятельности дошкольного образовательного учреждения по итогам учебного года, +  - страницу для родителей, +  - форум. +  5.5. Наличие публикаций о деятельности дошкольного образовательного учреждения в средствах массовой информации (муниципальных, региональных, федеральных). + |
| Критерий 6.  Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | 6.1. Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников всех возрастных групп по основным видам заболеваний или по группам здоровья воспитанников. +  6.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, 588 м2.  6.3. Наличие физкультурного зала, оборудованного в соответствии с нормативными требованиями. -  6.4. Наличие музыкального зала. +  6.5. Наличие современного медицинского кабинета, оборудованного в соответствии с нормативными требованиями. -  6.6. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, физкультурных площадок. + |
| Критерий 7.  Обеспечение условий комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса. | 7.1. Количество случаев травматизма детей во время пребывания в детском саду за последние три года. 0  7.2. Количество случаев травматизма работников образовательных учреждений за последние три года. 0  7.3. Случаи чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения) за квартал. 0  7.4. Наличие работающей «тревожной кнопки» в дошкольном образовательном учреждении. +  7.5. Наличие системы видеонаблюдения.+  7.6. Наличие плана мероприятий по обучению действиям воспитанников и педагогов в экстремальных ситуациях. +  7.7. Соответствие условий обучения современным пожарным нормам и правилам. + |
| Критерий 8.  Обеспечение целевого использования бюджетных и внебюджетных средств. | 8.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств. +  8.2. Наличие механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств для достижения уставных целей. - |