МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА ХОР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Критерии оценки качества работы за 2015 год

|  |
| --- |
| Критерии и показатели оценки эффективности работы общеобразовательных учреждений  |
| Критерии  | Показатели  |
| Критерий 1. Обеспечение доступности качественного образования, создания условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. | 1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел. 1221.2. Охват детей микрорайона (населенного пункта) дошкольным образованием, 85%1.3. Отношение фактического количества воспитанников к проектной мощности образовательного учреждения. 140/1221.4. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел. 211.5. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел. 1011.6. Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) в общей численности воспитанников, чел, 0%.1.7. Доля детей, охваченных подготовкой для поступления в 1-й класс школы, 34 чел. 1.8. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника(в динамике за 2015 год по кварталам), кол-во дней 271-ый квартал – 10.11;2-ой квартал - 15.69;3-ий квартал – 20.13.4-ый квартал – 27.44Средний показатель – 18.34.1.8. Наличие очереди в детский сад:- дети от 0 до 2-х лет, 41 чел,- дети от 2 до 4-х лет, 4 чел,- дети от 4-х до 6 лет, 0 чел,- дети от 6 до 7 лет, 0 чел. |
| Критерий 2. Обеспечение образовательного учреждения квалифицированными кадрами. | 2.1. Доля педагогов, имеющих высшее образование, 83 %.2.2. Доля педагогов, уровень квалификации которых соответствует предъявляемым квалификационным требованиям по занимаемой должности, 92 %.2.3. Доля педагогов, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, 0%.2.4. Доля педагогов, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, 0%.2.5. Доля педагогов, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, 83 %.2.6. Доля педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды, 0 %.2.7. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, 8 %.2.8. Доля педагогов, повышавших квалификацию за последние четыре года (все формы), 92 %.2.9. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (в объеме не менее 108 часов) по подготовке к введению ФГОС ДО, 25 %.2.10. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:- Музыкального руководителя,+- Инструктора по физической культуре,-- Логопеда,-- Педагог дополнительного образования, -- Педагога-психолога. - |
| Критерий 3.Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ. | 3.1. Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе, 100 %. 3.2. Доля педагогов, владеющих ИКТ (имеющих сертификаты), от общего числа педагогических работников ОУ, 0 %.  |
| Критерий 4. Продуктивность реализации приоритетных направлений развития образования. | 4.1. Дошкольное образовательное учреждение организует совместную деятельность с общеобразовательными организациями:- наличие совместного плана работы; +- мероприятия плана, проведенные в течение квартала.4.2. Количество разработанных и опубликованных педагогами образовательного учреждения за последние три года (в том числе, на Интернет-сайтах) статей, методических пособий (рекомендаций), учебно-методических комплектов, учебных программ, публикации разного уровня. -4.3. Наличие опубликованных (в том числе, на Интернет-сайтах) методических разработок, авторских публикаций и т.п. руководителя образовательного учреждения. -4.4. Готовность образовательного учреждения к реализации ФГОС ДО: - наличие банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, документы учреждения; +- обеспечение оснащённости в соответствии с требованиями ФГОС ДО к оснащенности развивающей предметно-пространственной среды. - |
| Критерий 5. Система государственно-общественного управления образовательным учреждением и позитивное отношение к образовательному учреждению участников образовательного процесса и общественности | 5.1. Наличие действующих государственно-общественных органов управления образовательным учреждением (управляющий совет, попечительский совет, родительский комитет, педагогический совет, и др.). Педагогический совет, Совет учреждения5.2. Отсутствие обоснованных обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) за три года по вопросам конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, качества предоставляемых образовательных услуг. -5.3. Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам (опросы, анкетирование, дни открытых дверей и др.). Анкетирование, Дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников.5.4. Наличие постоянно обновляемого сайта, содержащего в том числе:- публичный отчет о деятельности дошкольного образовательного учреждения по итогам учебного года, +- страницу для родителей, +- форум. + 5.5. Наличие публикаций о деятельности дошкольного образовательного учреждения в средствах массовой информации (муниципальных, региональных, федеральных). + |
| Критерий 6. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся | 6.1. Проведение мониторинга состояния здоровья воспитанников всех возрастных групп по основным видам заболеваний или по группам здоровья воспитанников. +6.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, 588 м2.6.3. Наличие физкультурного зала, оборудованного в соответствии с нормативными требованиями. -6.4. Наличие музыкального зала. +6.5. Наличие современного медицинского кабинета, оборудованного в соответствии с нормативными требованиями. -6.6. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, физкультурных площадок. + |
| Критерий 7.Обеспечение условий комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса. | 7.1. Количество случаев травматизма детей во время пребывания в детском саду за последние три года. 07.2. Количество случаев травматизма работников образовательных учреждений за последние три года. 0 7.3. Случаи чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения) за квартал. 07.4. Наличие работающей «тревожной кнопки» в дошкольном образовательном учреждении. +7.5. Наличие системы видеонаблюдения.+7.6. Наличие плана мероприятий по обучению действиям воспитанников и педагогов в экстремальных ситуациях. +7.7. Соответствие условий обучения современным пожарным нормам и правилам. + |
| Критерий 8. Обеспечение целевого использования бюджетных и внебюджетных средств. | 8.1. Обеспечение целевого использования бюджетных средств. +8.2. Наличие механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств для достижения уставных целей. - |