

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА ХОР МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

«ПРИНЯТ» «УТВЕРЖДАЮ»

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

протокол № 03 от 04.04. 2024 г. детским садом № 1 р. п. Хор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Яценко

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края за 2023 год**

2024 год

682920, Хабаровский край, район имени Лазо,

п. Хор, ул. Вокзальная, 1

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 1 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края**

 Настоящий отчет о результатах самообследования (далее Отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края (далее ДОУ) подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14 декабря 2017 г. № 1218;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 03 ноября 2022 г.; сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 21.02.2024 № 14 о/д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 24 марта 2022 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 06.2013 г. № 462”.

**Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в ДОУ;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

**Процедура самообследования способствует:**

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- отметить существующие проблемные зоны;

- задать вектор дальнейшего развития ДОУ.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательной деятельности в ДОУ;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;

- анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

**Источники информации:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

- отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом;

- порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования, утвержденные приказом заведующего ДОУ.

**Состав рабочей группы**:

- Ирина Викторовна Яценко — заведующий ДОУ;

- Елена Александровна Завьялова — старший воспитатель;

- Надежда Валентиновна Самусева — заведующий хозяйством;

- Елена Мифодевна Кузнецова — инструктор по физической культуре;

- Юлия Борисовна Маслова — медицинская сестра.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Составители:

заведующий ДОУ И. В. Яценко

старший воспитатель ДОУ Е. А. Завьялова

1. **Аналитическая часть**
	1. **Общая характеристика ДОУ.**

**Организационно - правовая форма**: бюджетное учреждение.

**Тип**: дошкольное образовательное учреждение.

**Полное наименование учреждения** (по Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 рабочего посёлка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края.

**Сокращенное наименование Учреждения**: МБДОУ детский сад № 1 р. п. Хор.

**Юридический и фактический адрес Учреждения**: 682920, Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий посёлок Хор, улица Вокзальная, 1.

**Телефон:** 8 (42 154) 32 2 86.

**E-mail:** hor1detsad@mail.ru

**Сайт Учреждения:** <https://khor1.detsad.27.ru>

 Учредителем является администрация муниципального района имени Лазо Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации муниципального района имени Лазо осуществляет Управление образования муниципального района имени Лазо Хабаровского края (далее - Учредитель), расположенный по адресу: 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Постышева, 15.

 Учреждение функционирует на основе Устава, утвержденного Учредителем приказом от 23.07.2018 года № 265 и лицензии № 2292 серия 27 Л 01 № 0001391 от 01.04.2016 на осуществление образовательной деятельности и на дополнительное образование детей и взрослых.

 Учреждение функционирует с 1971 года, расположено в центральной части посёлка Хор в типовом двухэтажном здании. Имеется 6 прогулочных и 1 спортивная площадка. Вблизи Учреждения расположена детская школа искусств, рядом проходят авто- и железнодорожная магистрали.

Основными помещениями Учреждения являются помещения для 6 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет), пищеблок, прачечная, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством.

Режим работы Учреждения:

10,5- часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе с 7-30 до 18-00.

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

Проектная мощность - 120 мест, фактическая мощность на 01.01.2024 года – 133 воспитанника.

Основной структурной единицей Учреждения является группа обшеразвивающей направленности.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.

 Образовательная организованная деятельность режима дня воспитанников соответствует Санитарно-эпидемиологические правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**1.2. Характеристика контингента воспитанников Учреждения**

В настоящее время в Учреждении функционирует 6 групп, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование групп | Количество групп | Возраст детей | Количество детей |
| вторая группа раннего возраста | 1 | с 1 года 6 месяцев до 2-х лет | 21 |
| первая младшая группа | 1 | с 2 до 3 лет | 20 |
| вторая младшая группа | 1 | с 3 до 4 лет | 21 |
| средняя группа | 1 | с 4 до 5 лет | 25 |
| старшая группа | 1 | с 5 до 6 лет | 23 |
| подготовительная к школе группа  | 1 | с 6 до 7 лет | 23 |

 Средняя наполняемость групп 20 детей.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательной деятельности.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**1.3. Социологическая характеристика семей воспитанников.**

Социальный статус и образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению контингента родителей (законных представителей) – жителей микрорайона, закрепленного за Учреждением. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников Учреждения дал следующие результаты.

В целом для основного контингента родителей (законных представителей) характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей (законных представителей). Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим Учреждением, соответствует запросам родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по проблеме удовлетворенности деятельностью Учреждения свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей получают информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы Учреждения, питании;

- 96 % родителей удовлетворены работой Учреждения по адаптации детей.

- 95 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (5 % родителей затрудняются ответить на этот вопрос);

- 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых в Учреждении, но лишь 70 % родителей пользуются этим, 4% - нет, 26 % - от случая к случаю.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей (законных представителей), их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями (законными представителями) так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь Учреждению в создании необходимых для этого условий.

Проведенный анализ по социологической характеристике семей воспитанников Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- большинство родителей (законных представителей) – молодые люди до 40 лет, образованные – значительная часть имеет высшее образование, есть родители (законные представители), обучающиеся в ВУЗах;

- основная масса родителей (законных представителей) являются служащими; третья часть – рабочие; небольшой процент предпринимателей; данный факт говорит о невысоком материальном состоянии семей воспитанников;

- большинство семей полные, что положительно влияет на воспитание и образование воспитанников; следует отметить, что значительно вырос процент многодетных семей.

**1.4. Характеристика кадрового состава**

Заведующий ДОУ - Яценко Ирина Викторовна (назначена на должность заведующего ДОУ с 25.05.2015 г.), имеет высшее педагогическое образование, аттестована на СЗД.

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов.

Старший воспитатель Завьялова Елена Александровна – высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 12 лет, аттестована на высшую квалификационную категорию.

Музыкальный руководитель Чеснокова Галина Михайловна – высшее педагогическое образование, средне-специальное музыкальное образование, стаж педагогической работы – 42 года, педагог высшей квалификационной категории.

Музыкальный руководитель (0.5 ставки) и инструктор по физической культуре (совместительство 0.5 ставки) – Ломаева Татьяна Леонидовна, высшее образование, специальная переподготовка по направлениям работы, аттестована на 1 квалификационную категорию в ноябре 2023 г. по должности «музыкальный руководитель».

**Образовательный уровень воспитателей, всего – 9 человек**

|  |  |
| --- | --- |
| высшее | 6/66% |
| средне специальное, педагогическое | 3/34% |
| обучаются в ВУЗе | 0/0% |

 В ДОУ большинство воспитателей имеют высшее педагогическое образование, что свидетельствует о наличии высокого потенциала в реализации образовательной деятельности.

Аттестация воспитателей, из них:

Высшая категория - 4 человек

I кв. категория - 2 человека;

соответствие занимаемой должности - 1 чел.;

не аттестованы - 2 человека (нет 2 лет стажа работы)

**Характеристика квалификационных категорий педагогов (включая специалистов):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшая | первая | соответствие | н/а |
| 2019-2020 гг. | 0/0% |  8 (67%) |  4 (33%) | --- |
| 2020-2021 гг. | 1 (9%) |  7 (58%) | 4 (33%) | --- |
| 2021-2022 гг. | 4 (33%) | 4 (33%) | 3 (25%) | 1(9%) |
| 2022- 2023 гг. | 5(42%) | 3 (25%) | 2 (17%) | 2 (17%) |

Отличительная особенность коллектива нашего Учреждения – восприимчивость ко всему новому в области воспитания и образования, постоянный интерес к опыту своих коллег. Педагоги ведут творческий поиск.

Все педагоги Учреждения в соответствии со своими образовательными запросами принимают участие через интернет - ресурсы в работе вебинаров, онлайн-семинаров, в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах профессиональной направленности.

В Учреждении организуется непрерывное повышение педагогического мастерства через педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей , тренинги, теоретические семинары и семинары-практикумы, мастер-классы, выставки-презентации пособий, деловые игры. Проводятся конкурсы.

В Учреждении разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов через курсы повышения квалификации и в ходе проведения методических объединений и других видов методической работы.

В Учреждении разработан перспективный план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их мастерства, саморазвития.

Таким образом, кадровый состав педагогического коллектива имеет высокий образовательный ценз, нацелен на самообразование и развитие, способен решать поставленные задачи в рамках реализации ФГОС ДО.

Многие педагоги Учреждения награждены:

- почетной грамотой управления образования муниципального района имени Лазо;

- почетной грамотой администрации муниципального района имени Лазо;

- почетной грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края.

На данный момент Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

1. **Результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2023 год.**
	1. **Образовательная деятельность Учреждения.**

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей (законных представителей) воспитанников, так и родителей (законных представителей), чьи дети только готовятся к поступлению в Учреждение. О высоком уровне подготовки выпускников Учреждения к обучению в школе свидетельствуют отзывы учителей начальной школы.

В основе учебно-воспитательной работы МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор в 2022 – 2023 учебном году – основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор, разработанная на основе комплексной образовательной программы «Мир открытий» (под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой), с учетом ФГОС ДО, по которой работали 4 возрастные группы, начиная со 2-ой младшей группы по подготовительную к школе группу.

2-ая группа раннего возраста и 1-ая младшая группа использовали в работе программу «Теремок».

С 01.09.2023 года в основе учебно-воспитательной работы МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор - основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор, разработанная на основе ФОП. По ней работают 6 групп: со 2-ой группы раннего возраста по подготовительную к школе группу.

Образовательная деятельность дополнена парциальными программами: программой С.Н. Николаевой «Юный эколог», программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой, программами «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Л. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, «Ладушки» И. Каплуновой.

Используем лучший опыт педагогов Учреждения, района, изучаем и адаптируем к условиям Учреждения опыт дошкольных работников России.

В течение года были проведены мероприятия с воспитанниками согласно календарно-тематическому планированию, активно привлекались родители (законные представители).

1. День знаний (все группы) «Клоун Тимоша идет в школу».

2. Праздники Осени:

- младшие группы – осенние развлечения;

- средняя группа – «Осеннее путешествие»;

- старшие группы - «Встречаем Осень».

3. День дошкольного работника (Праздник для всего коллектива и ветеранов детского сада).

4. День матери (Музыкальные видеопоздравления от каждой группы).

5. Встреча Нового года:

- 2-ая группа раннего возраста - «Снегурочка и лесные гости»;

- 1-ая младшая группа - «Лесные звери в гостях у малышей» (роли исполнялись родителями);

- 2-ая младшая группа – «Кот Базилио и лиса Алиса на новогодней елке»;

- средняя группа – «Заюшкина избушка»(театрализованное представление детьми, костюмы готовили родители);

- старшие группы – «Дед Мороз в отпуске» (роль деда Мороза играл папа со старшей группы).

6. «Колядки с бабой Ягой».

7. Масленица.

8. Спортивный праздник на улице «Спортсмен в гостях у ребят» .

9. 23 февраля (все группы – спортивно-музыкальные праздники с родителями).

10. Районный конкурс «Мини-мисс 2023» (конкурсанты Алекшаева Мирослава, Осадчий Руслан, Кузенкова Алиса)

11. 8 Марта:

- младшие группы – «Весенние развлечения»;

- средняя группа - «8 Марта с веснушками»;

- старшие группы - «Марфуша в гостях у ребят».

12. 1 апреля «Клоунесса Анфиса на празднике в детском саду» (все группы)

13. День космонавтики. Музыкально-спортивные развлечения.

14. 9 Мая:

- 2-ая младшая группа «И только потому мы победили»;

- средняя группа «Звезды Победы»;

- старшая группа «Я помню, я горжусь»;

- подготовительная группа «Вспоминаем День Победы».

Реализованы интересные творческие проекты, в том числе связанные с задачами патриотического воспитания детей, воспитания любви к Родине, среди них:

- «Мой любимый детский сад»;

- «Поселку Хор – 125 лет»;

- «Книга – лучший друг для ребят»;

- «23 февраля. Военные профессии»;

- «9 мая - День Победы»;

- «Растем с Хабаровском»;

- «Обитатели морских глубин»;

- «Планета Зверей»,

 - «Чтоб спасти природе век - стань ей другом, человек!»,

- «Города России» и другие.

Работали волонтерские отряды старших дошкольников: шефствовали над малышами, дарили поделки, книжки-малышки, разыгрывали сказки, играли.

Продолжилось активное сотрудничество с социальными партнерами: состоялись интересные встречи с приглашенными гостями из районного краеведческого музея, старшие дошкольники посещали детскую библиотеку, музыкальную школу, занятия в студии «Эвелен», Дом культуры п. Хор.

Были организованы встречи с интересными людьми, в ходе которых состоялись:

* Знакомство с героическими профессиями пожарного, полицейского, военного
* Знакомство с профессией медицинского работника
* Знакомство с профессией железнодорожника
* Знакомство с профессией работника ГИБДД
* Беседы с людьми творческих профессий: музыкант, работник музея, руководитель студии «Эвелен».

 Дети  и родители (законные представители) воспитанников участвовали в сезонных и тематических акциях, конкурсах, выставках ДОУ и района:

* межгрупповые конкурсы «Дидактическое пособие по математике», «ЭКО ёлка» «Символ года» и другие;
* новогодние выставки поделок своими руками, детские плакаты «Безопасный труд глазами детей» и другие.
* выставки рисунков, аппликаций, плакатов к праздникам 23 февраля, 8 марта, «Богатыри земли русской», 9 мая;
* изготовление своими руками подарков и сюрпризов к праздникам для родителей, малышей, сотрудников детского сада;
* районные конкурсы «Безопасный труд глазами детей», «Папа может», «Палитра красок», «ЭКОплакат» и др.
* акции «Помоги зимующей птице», «Цветущий детский сад», «Соберем посылку солдату», «Берегите воду», «Птицы – наши друзья», «Раздельный сбор – сортировка мусора» и др.
* проводили тематические флешмобы патриотической и экологической направленности: «Россия, вперед», выступления агитбригады «Эколята» и многие другие.

**Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ детского сада № 1 р. п. Хор за 2022-2023 учебный год.**

Эффективность работы воспитателя и соответствие его деятельности требованиям ФГОС ДО оценивается по комплексу условий, которые созданы в образовательной организации. Результаты диагностик, проводимых внутри Учреждения, выступают основой для построения индивидуальных траекторий, планов по оптимизации работы с группой детей, построение индивидуальных программ коррекции развития и т.п.

Диагностический инструментарий результатов освоения детьми ООП ДОУ: пособие «Педагогическая диагностика к комплексной программе [дошкольного образования](http://www.pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/) «Мир открытий», автор – составитель Трифонова Е.В.,  под общей редакцией  Л.Г. Петерсон, И.А, Лыковой.

Дана оценка успешности продвижения групп дошкольников в образовательном пространстве – оценка адекватности форм и методов образовательной работы (приложение № 1).

Если на начало учебного года оценка адекватности форм и методов образовательной деятельности в некоторых группах требовала оптимизации условий, создаваемых педагогами, то на конец учебного года оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве показывает, что условия соответствуют образовательным задачам.

Диагностика проведена в начале и конце учебного года (данные приведены в сравнении) (приложение № 2).

На конец учебного года высокий уровень развития детей (высокое и успешное развитие) стал выше на 50%, детей с низким уровнем развития стало меньше на 41%. У каждого ребенка есть положительная динамика в развитии.

% усвоения программы в учебном году в среднем составляет 91.5%. В старшей и подготовительной группах все 100% детей освоили программу.

Лучшие результаты достигнуты в образовательных областях «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», хорошие результаты в «Познавательном развитии» и «художественно-эстетическом». Наибольшие сложности в речевом развитии дошкольников (приложение № 3). Это направление требует большего внимания, индивидуализации и применения инновационных методов работы.

В старшей и подготовительной группах увеличилось количество детей с чистой речью. Позитивные изменения в произношении большинства воспитанников наблюдаются, но у многих воспитанников остаются большие проблемы в речи. Многим воспитанникам необходима помощь логопеда, не все родители (законные представители) следуют советам воспитателей. В настоящее время только 6 детей 5-7 лет занимаются у логопеда (из бюджета семьи). Необходима логопедическая помощь воспитанникам в Учреждении, введение ставки логопеда.

В детском саду 2 ясельные группы. В течение года в них воспитывались 41 ребенок. Все дети прошли адаптацию в легкой форме. Каждый воспитанник – в поле зрения педагогов. На каждого заведены карты развития, в соответствии с эпикризными сроками проводится диагностика, подводятся итоги и намечается индивидуальная работа.

В учебном году была продолжена инновационная деятельность по теме «Развитие личностного потенциала дошкольников в условиях интеграции основного и дополнительного образования детей». В соответствии с задачами инновационной деятельности коллективом педагогов были продуманы пути использования дополнительных инструментов, влияющих на развитие личностных качеств всех участников образовательного процесса.

Так как в образовательном процессе участвуют не только педагоги и дети, но и родители (законные представители), семьи воспитанников, во всех группах были созданы детско - взрослые сообщества по интересам, задачами которых является формирование мировоззрения дошкольников, патриотических и культурных ценностей, культуры поведения в социуме, природной среде, развитие способностей, культуры труда и досуга, возможности проявить инициативу и проявить себя в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Основой деятельности таких сообществ стали организованные в группах кружки, работа над интересными проектами, совместные встречи в рамках подготовки к значимым мероприятиям и коллективное участие в этих мероприятиях, также более тесное взаимодействие с социальными партнерами района и поселка.

Итоговая диагностика воспитанников, результаты обучения бывших воспитанников в 1 классе показывают высокий уровень развития способности к математике, логического мышления. Учителя начальной школы отмечают высокий уровень подготовленности многих детей в этом направлении развития. Реализация программы «Юные математики» будет продолжена.

Все воспитанники развиваются в соответствии с возрастом, у каждого ребенка есть позитивная динамика в развитии.

**2.2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды**

РППС организованная педагогами, служит интересам и потребностям воспитанников, а её элементы  -  их полноценному развитию:

- с помощью родителей (законных представителей) приобретены конструкторы «Лего» для мальчиков и для девочек (с учетом гендерной принадлежности воспитанников, интересов и предпочтений);

- пополнился арсенал дидактических игр, пособий и материалов для экспериментирования;

- для занятий физической культурой приобретены новые мячи; с помощью родителей (законных представителей) физкультурные уголки групп пополнились скакалками, мячами; приобретены кольцебросы, кегли, массажные коврики, баскетбольное кольцо, ракетки.

В каждой группе  созданы и постоянно обновляются:

1. "Центры книги». Книги меняются по тематическим неделям, много научной литературы и разных энциклопедий. Совместно с родителями пополнили уголки новыми энциклопедиями, книгами дальневосточных писателей, а также писателей классиков в соответствии с возрастом детей. В старших группах оформлена «Красная книга».

**2**. В "Центрах конструирования и строительства" есть возможность для совместного конструирования, игр.

3. "Центры природы". Пополнена коллекция картинок с природными явлениями, временами года.

**4."**Центры творчества" пополнены новыми материалами для различных видов творческой деятельности.

**5**. «Центр дидактических игр». Появились новые лото, игры для логического мышления «Назови одинаковые предметы», «Найди отличия», «Четвёртый лишний» и другие. Приобрели серию игр для развития логического мышления, памяти, внимания «Дублики» и «Угадай кто я», «Лабиринты».

**6**. В игровые центры для мальчиков и девочек приобрели машины, автомобильную дорогу, коляски, куклы, детскую посуду и многое другое.

**7**. «Спортивный Центр» пополнился кеглями, мячами, кольцебросом, кругом для метания в цель и т.д.

**8**. Пополнены также «Музыкальный центр» и «Уголок сенсорики и мелкой моторики»

**9.** «Центр сюжетно- ролевых игр» - для игры в «Больницу» приобрели новый медицинский чемоданчик. Материалы, стимулирующие развитие детей, располагаются в разных функциональных пространствах, доступных детям и соответствуют возрасту детей. Материалы для игр обновляются регулярно (по мере возможности).

**10**. Для театрализованной деятельности обновили настольные театры, куклы бибабо, магнитный театр, театр на палочке, маски, костюмы.

  В Учреждениисозданы условиядля развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, математических представлений, для ознакомления воспитанниками с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально – коммуникативного развития воспитанников: адаптации, комфортного пребывания воспитанников в Учреждении, положительного отношения воспитанников к себе, другим людям, окружающему миру и их коммуникативной социальной компетентности.

**2.3.Результаты решения задач, поставленных на 2022-2023 учебный год**

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный номер № 70809).

Рабочие программы всех групп разработаны на основе указанной выше программы.

Программы успешно реализованы. Необходимые условия для реализации созданы. Положительная динамика развития детей наблюдается по всем образовательным областям.

Образовательный процесс дополнен парциальными программами: программой С. Н. Николаевой «Юный эколог», программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой, программами «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Л. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, «Ладушки» И. Каплуновой.

**Решению задач, поставленных в ООП ДОУ, Рабочих программах педагогов, способствовало:**

1. **Постоянное повышение уровня квалификации педагогов.**

Разработана Программа повышения квалификации педагогов ДОУ, в которой обозначены четкие критерии уровня квалификации и намечены пути повышения уровня развития педагогов.

Для этого используем лучший опыт педагогов ДОУ, района, изучаем и адаптируем к условиям ДОУ инновационный опыт образовательных дошкольных учреждений других регионов.

Педагоги ДОУ в соответствии со своими образовательными запросами принимают участие через интернет в работе вебинаров, онлайн - семинаров, в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах профессиональной направленности.

За отчетный период педагоги участвовали в работе порядка 130 вебинаров и семинаров, на разных педагогических площадках (около 500 часов), обогатили свои компетенции в разных направлениях педагогической деятельности, распространяли свой опыт работы, имеют дипломы 1,2,3 степеней за победы в конкурсах, дипломы кураторов и сертификаты участников, благодарности за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по своему профилю в рамках крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для педагогов.

В ДОУ организуется непрерывное повышение педагогического мастерства через педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, теоретические семинары и семинары-практикумы, мастер-классы, выставки-презентации пособий, деловые игры. Проводятся конкурсы, организуются выставки.

За отчетный период в детском саду проведены конкурсы: «Лучшая методическая разработка проектов по развитию речи», «Лучший родительский уголок «Развиваем речь детей», творческий конкурс «Символ года», «Новогоднее чудо»; участвовали в выставках: «Дары золотой осени», районных конкурсах рисунков, поделок и стихов «Мы за безопасное будущее», районном литературном конкурсе «Поет зима аукает», районный конкурс «Лучшее оформление муз. зала к Новому году».

В ДОУ разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов через курсы повышения квалификации и в ходе проведения методических объединений и других видов методической работы.

В этом учебном году 12 педагогов прошли полный объем курсовой подготовки: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»;«Компетенции педагога дошкольного образования, необходимые для успешной реализации ФОП ДО в части работы с родителями воспитанников и развития ответственного родительства»; «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО».

**Использование возможностей сетевого взаимодействия для развития детей.**

В течение учебного года педагоги создавали условия для участия детей в разных формах транслирования своих возможностей в разных видах детской деятельности. Дети под руководством своих педагогов готовились и участвовали в конкурсах, олимпиадах, турнирах в сети «интернет».

**Воспитатель Мыльникова Н. А.**

1. **Участие детей в дистанционных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурсов** | **Дата****прохождения** | **Где проходили** |
| **1** | Диплом 3 место Федоренко Леша Международный конкурс для детей и молодежи «Путешествие по сказкам К.Я. Чуковского» Номинация «Литературное творчество» Название работы «Моя любимая сказка»  | 29.05.2023 | Федеральный инновационный центр образования ВПО Доверие |
| **2** | Диплом 3 место Хлевова Юлия Международный конкурс для детей и молодежи «Путешествие по сказкам К.Я. Чуковского» Номинация «Литературное творчество» Название работы «Моя любимая сказка»  | 29.05.2023 | Федеральный инновационный центр образования ВПО Доверие |
| **3** | Диплом лауреата 1 степени Группа «Любознайки» Название работы «Матрешка – символ России».  | 06.07.2023г. | Федеральный инновационный центр образования «Эталон» |
| **4** | Диплом участника Группа «Радуга» «Огонь друг или враг» Изобразительное творчество.  | 13.07.2023г | Федеральный инновационный центр образования ВПО Доверие |
| **5** | Диплом победителя 2 место Федоренко Леша «Страна талантов» Название работы «Символ России» «Изобразительное творчество»  | 27.07.2023 | Федеральный инновационный центр образования ВПО Доверие |
| **6** | Диплом победителя 1 место Бушуева Вероника Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице».  | 09.08.2023 | Федеральный инновационный центр образования Всезнайкино.рф. |
| **7** | Диплом победителя 1 место Хмарский Михаил Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице».  | 09.08.2023 | Федеральный инновационный центр образования Всезнайкино.рф. |

**Воспитатель Салахова А.А.:**

**Участие детей в дистанционных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурсов** | **Дата прохождения** | **Где проходили** |
| **1** | Группа «Солнышко» Диплом 1 место Конкурс поделок «Березки подружки». Всероссийская олимпиада. Эталон  | 30.06.2023г. | Федеральный инновационный центр образования «Эталон» |
| **2** | Группа «Солнышко» Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Декоративно-прикладное творчество «Насекомые, всем знакомые» Эталон. | 10.07.2023г | Федеральный инновационный центр образования «Эталон» |
| **3** | Группа «Солнышко» 1 место Всероссийского конкурса «Творчество и интеллект» Название работы «Мой родной край». | 10.08. 2023 |  |
| **4** | Группа «Солнышко» 1 место Всероссийского конкурса «Творчество и интеллект» Название работы «Золотые рыбки» | 08.09.2023. | Федеральный инновационный центр образования «Эталон» |
| **5** | Международный конкурс по экологии «Экология России»Ермушева Ева Диплом 2 степениНай Иван Диплом 3 степениМартыненко Екатерина Диплом 1 степениТимофеева Соня Сертификат участника | 19.03.24 | Go/ecjlogiarossii.ru |
| **6** | Всероссийская онлайн- олимпиада «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» «Творчество и интеллект» Алекшаева Мирослава( диплом 1 место) Всероссийская онлайн- олимпиада «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» «Творчество и интеллект» МасловаСофия(диплом 1 место) Всероссийская онлайн- олимпиада «Волк и семеро козлят» Шатова Таисия ( диплом 1 место) | 03.10.23г. | «Завуч». Рус. |
| **7** | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ!» Пантелеев Егор (диплом 1 место) | 08.11.23 | «Парад талантов России» |
| **8** | Всероссийская викторина «Время знаний» «Чудесные превращения слов» «Творчество и интеллект» Шатова Таисия ( диплом 1 место) | 13.10.23 | «Время знаний» |
| **9** | Районный конкурс художественного чтения «Поет зима, аукает!» Алекшаева Мирослава (грамота участника), Жулина Дарья (грамота участника) | 01. 2024 | МБУ ДО ЦРТДЮ |
| **10** | Районный творческий конкурс «Мы за безопасное будущее», посвященного 375- летию Российской пожарной охраны. Номинация «Литературное творчество», (направление – поэзия) 2 место Алекшаева Мирослава | 15.03 2024г | Начальник 78 ПЧ 3 отряда Противопожарной службы Хабаровского края |
| **11** | Районный творческий конкурс «Мы за безопасное будущее», посвященного 374- летию Российской пожарной охраны. Номинация «Декоративно- прикладное творчество» грамота за активное участие Кабатов Слава, Котикова Анна; Пантелеев Егор (1 место) | 15.03 2024г | Начальник 78 ПЧ 3 отряда Противопожарной службы Хабаровского края |

**Воспитатель Завьялова Е.А. :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурсов** | **Дата****прохождения** | **Где проходили** |
| **1** | Диплом 1 место Котикова Аня Всероссийская онлайн олимпиада Всезнайкино номинация «Правила безопасности дома и на улице»  | 09.08.2023 | Всезнайкино |
| **2** | Диплом 1 место Группа «Солнышко» Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем лето».  | 29.06.2023г | Эталон |
| **3** | Диплом победителя 1 место группа «Солнышко» Название работы «Необычные зверята».  | 06.08.2023. | Эталон |
| **4** |  Диплом 1 место Алекшаева МирославаВсероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»Литературное творчество «Дама сдавала багаж» | 10.09.2023 г | «Парад талантов России» |
| **5** | Районный творческий конкурс «Мы за безопасное будущее», посвященного 375- летию Российской пожарной охраны. Номинация «Литературное творчество», (направление – поэзия) 2 место Алекшаева Мирослава | 15.03 2024г | Начальник 78 ПЧ 3 отряда Противопожарной службы Хабаровского края |

**Воспитатель Чеботарева В.В.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурсов** | **Дата****прохождения** | **Где проходили** |
| **1** | Диплом лауреата 1 степени группа «Звездочки» Всероссийский конкурс рисунков и детского творчества «Лето к нам пришло». Название работы «Удивительное лето»  | 14.07.2023г | Сайт «Мир педагога» |
| **2** | Диплом 1 степени Тимофеева Алиса Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» ДП-0 № 350871 | 11.10.2023  | Сайт Мир педагога |
| **3** | Диплом 2 степени Алиева Динара Всероссийский конкурс открыток ко Дню Матери «Подарок маме».  | 17.11.2023г.. | Сайт Мир педагога |

**Воспитатель Макарова Д.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурсов** | **Дата****прохождения** | **Где проходили** |
| **1** | Диплом победителя Всероссийского конкурса «Краски лета» Название работы: «Желтый день лета». | 14.07.2023г | сайт «Мир педагога»  |
| **2** | Диплом лауреата 1 степени Абрамов Арсений Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Цветут цветы» номинация рисунок , название работы: «Тюльпан на ладошке».  | 29.08.2023г. | Мир Педагога |
| **3** | Диплом лауреата 1 степени победителя группа «Радуга»Всероссийского конкурса детского изобразительного искусства «Золотая осень в России. Осенние пейзажи»ДП-0 №131897 | 25.10.2023 г. | Сайт «Новое Достижение» |

**Воспитатель Картавенко К.И.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурсов** | **Дата****прохождения** | **Где проходили** |
| **1** | Диплом 1 место Бурилина Настя Всероссийский конкурс «Радуга талантов» Работа : Подарок маме.  | 2 июня 2023. | Солнечный свет |
| **2** | Диплом 1 место Всероссийский конкурс для детей «Творчество и интеллект» Конкурсная работа «Лотос» Гусева Карина  | 12.07.2023. | Интеллект |
| **3** | Диплом Зинченко Диана победитель 2 место Всероссийский творческий конкурс «Детское творчество» Работа «Фрукты»  | 02.08.2023. | Солнечный свет |
| **4** |  Диплом 1 место Резяпкина Варя. Всероссийская викторина «Время знаний» «Признаки лета» Vic-22-953293 | 08.09.2023 | Время знаний |
| **5** | Диплом 1 место Международный конкурс «Детское творчество» Символ года «Дракон» № ТК 5536916 | 13 декабря 2023г. | Солнечный свет |
| **6** | Грамота победителя Хоботов Антон 1 место всероссийского конкурса Декоративно прикладное творчество: Лепка «Рукавичка деда мороза» ТК5638843 сайт  | 12 января 2024г. | Солнечный свет |
| **7** | Диплом 1 место Щербакова Яна «Поделки из природных материалов», работа «Кормушка для птички». ТК5706306 | январь | Солнечный свет |

**Воспитатель Калиновская Л.С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурсов** | **Дата****прохождения** | **Где проходили** |
| **1** | Диплом 1 место Ломаева Виктория Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации в стране цвета 4-6 лет  | 19.06.2023г. |  |
| **2** | Диплом 1 степени Бушуева Вероника в XII Международном дистанционном конкурсе «Старт» №ЛВ-71526 | 23.10.2023 |  |

**Воспитатель Глушакова О.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурсов** | **Дата****прохождения** | **Где проходили** |
| **1** | Диплом победителя Общероссийского конкурса к празднику День народного единства «Будущее страны - в единстве» Дети группы «Фантазеры» 2 место .№ 40136-59881  | 13.11.2023г | ООО «Центр развития педагогики» |
| **2** | Диплом награждается дети группы фантазеры 1 место «Мастерская деда мороза» Работа «Веселый снеговик» №ДО -24109-1 | 25.12.2023г.  | Международный социальный образовательный проект Педстрана .ру |

**Муз.руководитель Ломаева Т.Л.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурсов** | **Дата****прохождения** | **Где проходили** |
| **1** | Диплом победитель 1 место Ломаева Виктория Международный конкурс «Музыка», Песня «Березонька». | 12 июня 2023г. | Завуч.рус. |
| **2** | Диплом 1 место Хмарский Михаил Всероссийская олимпиада по музыке.  | 17.07.2023г.  | «Олимпиада Завуч.рус.» |
| **3** | Диплом 1 место Белова Юля Международный конкурс «Время года»Песня «Осень королева» ТК5282129 | . 17.09.2023 |  |
| **4** |  Диплом лауреата 1 степени вокальная группа «Бравые ребята» Номинация вокальные ансамбли межпоселенческий конкурс детского и юношеского творчества. | Весна 2024 | МБУК «Культурно-просветительский центр «Светоч»Муниципального района имени Лазо» |

**Муз.руководитель Чеснокова Г.М.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурсов** | **Дата****прохождения** | **Где проходили** |
| **1** | Диплом 1 место Савченко Екатерина Всероссийский конкурс викторина по музыке «Любимые песенки».  | 01.06.2023г | Время развития |
| **2** | Диплом 1 место Ломаева Мария Международная интернет-олимпиада «В мире музыкальных звуков».  | 20.06.2023г. | МЦОиП. |
| **3** | Диплом 1 место Ломаева Виктория Всероссийская викторина «День семьи, любви и верности».  | 06.07.2023г.. | Galaktium.ru |
| **4** |  Диплом 1 место Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Ломаева Виктория  | 21.07.2023 | «Солнечный свет» |
| **5** | Диплом лауреата 2 степени Ломаева Виктория за участие во всероссийской викторине для дошкольников «Верите ли вы что…»  | 23.08.2023г. | «Олимпиада Завуч.рус.» |
| **6** | Диплом 1 место Ломаева Мария Всероссийский конкурс - детская песня «Викторина» №572153К | 12.09.2023 г | Олимпиада Завуч.рус.» |
| **7** | Диплом 1 степени Ломаева Виктория. Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6 лет» №40831  | 04.10.2023 г  | Сайт Талантливые дети 2023 |

**Цель и приоритетные задачи в работе педагогического коллектива детского сада, которые решались в 2023 -2024 учебном году.**

**Цель:** формирование целостного педагогического пространства и создание гармоничных условий  для всестороннего развития, воспитания  и оздоровления  дошкольников в соответствии с современными реалиями.

**Задачи:**

1. продолжить создание условий и внедрение в деятельность ДОУ программы Федеральной образовательной программы, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ

 2. продолжать совершенствовать работу в детском саду по развитию речи у детей дошкольного возраста с помощью игр и упражнений.

 3. развивать личностный потенциал дошкольников в условиях интеграции основного и дополнительного образования детей

**Решению этих задач способствовала проведенная в течение учебного года следующая работа.**

Были организованы и проведены четыре педагогических совета, в том числе два тематических:

1. «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи»
2. «Индивидуализация развивающей предметно- пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка».

На каждом педагогическом совете анализировалась работа ДОУ, происходил обмен опытом работы между педагогами, были намечены пути улучшения деятельности педагогического коллектива по обсуждаемому направлению, контролировалось выполнение решений педсовета.

С целью **обеспечения постоянного роста повышения квалификации** педагогов была организована работа двух методических объединений:

- «Учимся играя» - виды различных гимнастик по развитию речи дошкольников.

Содержание:

1.Открытые просмотры

2.Реализация проекта «Учимся играя»

3. Анализ. Обмен опытом.

-«Использование инновационных технологий в работе по развитию речи»

1.Открытые просмотры деятельности по выбранным проектам с учетом интересов детей.

2.Обмен опытом, подведение итогов работ.

Реализуя основную образовательную программу ДОУ, продолжали решать задачи развития творческих способностей детей в разных видах деятельности, речевых и исследовательских умений, эффективной социализации дошкольников, индивидуализации образовательного процесса, внедрения современных систем развивающего обучения, обогащения развивающей среды и создания всем детям и каждому ребенку благоприятных условий для развития.

 С целью повышения профессионализма педагогов были проведены:

- **Методический час** «Внедрение Федеральной образовательной программы в ДОУ», «Патриотическое воспитание дошкольников»

- Семинар-практикум: «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»

Внедрение технологий использования дидактических и творческих игр, социализации и индивидуализации в образовательной деятельности, расширения и укрепления связей с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, использование в работе активных форм развития способствовало более эффективной работе ДОУ по получению наиболее высоких показателей развития воспитанников.

В октябре 2023 г. в соответствии с годовым планом работы было организовано методическое объединение педагогов ДОУ по теме «Учимся играя» - виды различных гимнастик по развитию речи дошкольников.

В рамках методического объединения состоялся обмен опытом по использованию в работе с дошкольниками различных видов гимнастик для улучшения развития речи.

Открытые занятия для коллег показали воспитатели: Чеботарева В.В. (первая младшая группа), Макарова Д.А. (вторая младшая группа), Картавенко К.И. (средняя группа), Калиновская Л. С. (старшая группа), Салахова А. А. (подготовительная группа). Образовательная деятельность прошла в форме сюжетно - игровых упражнений направленных на развитие общей, мелкой, артикуляционной и мимической моторики, координации речи с движением, при активном участии детей на всех этапах образовательной деятельности.

В ходе методического объединения было чему поучиться и опытным педагогам, и молодым, только начинающим свою педагогическую деятельность, воспитателям. В процессе самоанализа и последующего анализа эффективность, полезность, продуктивность проведенной деятельности была отмечена всеми участниками методического объединения.

В арсенале педагогов имеются традиционные и нетради­ционные материалы, пособия и игры, выполненные своими ру­ками и фабричного производства. Воспитатели используют ка­чественный наглядный и демонстрационный материал.

Проведенный в октябре конкурс «Лучшая разработка проекта по развитию речи» показал, что педагоги активно работают по проектам, пополняют арсенал дидактических материалов для работы с дошкольниками.

Участники представили на конкурс видеоролики, рассказывающие о содержании проекта, о его этапах, о том, почему они считают этот проект лучшим. Педагоги демонстрировали свои профессиональные достижения в освоении медийной, диагностической, организационной, рефлексивной и инновационной компетентностях, владение методиками работы с детьми дошкольного возраста в рамках проектной деятельности.

Представленные на конкурс проекты были качественными, разнообразными по своей тематике и продуманными, значимые для приобретения детьми собственного жизненного опыта, непосредственно сами дети были исполнителями проекта. Сотрудничество с родителями в рамках проектной деятельности стало естественным образом перетекать в образовательное сотрудничество.

 В апреле в соответствии с годовым планом работы было организовано методическое объединение педагогов ДОУ по теме «Использование инновационных технологий в работе по развитию речи».

 В рамках методического объединения состоялся обмен опытом по использованию инновационных технологий в работе по развитию речи.

 Открытые занятия для коллег показали воспитатели: Чеботарева В.В. (первая младшая группа), Макарова Д.А. (вторая младшая группа).

 Образовательная деятельность прошла в форме сюжетно - игровых занятий с использованием инновационных технологий, при активном участии детей на всех этапах образовательной деятельности.

 Проведенный в апреле смотр-конкурс «Уголок по развитию речи в помощь родителям» показал, что педагоги активно работают с родителями, регулярно пополняют, меняют консультации для родителей, делятся своими знаниями и разработками, знакомят родителей с различными упражнениями и играми по развитию речи. Тесное сотрудничество с родителями очень хорошо сказывается на развитии детей в целом.

 Средний уровень речевого развития детей на начало учебного года – 50%, что соответствует норме развития и предполагает оптимизацию условий. На конец года: 72%.

**Результаты решения задач, поставленных на 2023-2024**

 **учебный год**

**Положительные стороны:**

**-** продолжена работа по повышению профессионализма педагогов;

- успешная работа кружков «Эколята», «Занимательная логика», «Бисероплетение», «Бравые ребята»;

- положительные результаты в развитии детей;

- использование возможности социальных партнеров;

- омолаживание коллектива (молодые специалисты со средне-специальным педагогическим образованием).

**Отрицательные:** требуют доработки ООП ДОУ, программы воспитания; необходима разработка Программы повышения квалификации педагогов ДОУ; пополнение методического комплекта по ООП программе, профессиональный рост молодых педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны:**1.Эффективная работа с большинством воспитанников по всем образовательным областям.2. Позитивные изменения в развитии каждого воспитанника.4.Успешная работа кружков экологической и художественно-эстетической направленности.5.Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.6.Положительные результаты инновационной деятельности по использованию потенциала социальных партнеров.7.Активное участие большей части семей в проектной деятельности, улучшении материально-технической базы, организации досуговой деятельности, проведении конкурсов, выставок.8.Повышение уровня профессионализма педагогов ДОУ - 4 получили высшую квалификационную категорию.9. 75% высшее образование у педагогов.10. Эффективная работа инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей. 11. Укрепление связей с социальными партнерами. | **Возможности для улучшения деятельности:**1. Снижение % непосещения воспитанниками ДОУ (работа с семьей, укрепление здоровья, 6 детей не посещают совсем).2.Работа с отстающими воспитанниками с учетом индивидуального маршрута развития.3. Продолжение обогащения и обновления развивающей предметно- пространственной среды.4.Внедрение новых эффективных технологий развития воспитанников.5.Разработка нового направления инновационной деятельности 6.Активизация работы по реализации краевых проектов.7. Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию.8.Транслирование опыта на район.9.Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием.10.Расширение возможностей для более широкого использования ИКТ в образовательной работе с детьми. |
| **Слабые стороны:**1. Высокий % непосещения воспитанниками ДОУ (заболеваемость, финансовые затруднения родителей (законных представителей), непонимание частью родителей (законных представителей) серьезности дошкольного образования).
2. Проблемы со звукопроизношением у многих воспитанников.
 | 1. Активизация роли семьи в образовательной работе с детьми. Борьба за посещаемость.2. Повышение качества работы по вопросам социализации дошкольников.3.Индивидуальная работа с воспитанниками по ЗКР. Привлечение логопедической помощи. |

**2.4.Итоги инновационной деятельности Учреждения.**

Реализация задач инновационной деятельности ДОУ по теме: «Развитие личностного потенциала дошкольников в условиях интеграции основного и дополнительного образования детей».

В соответствии с задачами инновационной деятельности по теме «Развитие личностного потенциала дошкольников в условиях интеграции основного и дополнительного образования детей» коллективом педагогов были продуманы пути использования дополнительных инструментов, влияющих на развитие личностных качеств всех участников образовательного процесса.

Так как в образовательном процессе участвуют не только педагоги и дети, но и родители (законные представители), семьи воспитанников, во всех группах были созданы детско - взрослые сообщества по интересам, задачами которых является формирование мировоззрения дошкольников, патриотических и культурных ценностей, культуры поведения в социуме, природной среде, развитие способностей, культуры труда и досуга, возможности проявить инициативу и проявить себя в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Основой деятельности таких сообществ стали организованные в группах кружки, работа над интересными проектами, совместные встречи в рамках подготовки к значимым мероприятиям и коллективное участие в этих мероприятиях, также более тесное взаимодействие с социальными партнерами района и поселка.

В рамках работы над темой инновационной деятельности совместно с родителями (законными представителями) и социальными партнерами были реализованы проекты:

2 группа раннего возраста – «Домашние животные» (Замесова А.С., Завьялова Е.А.)

1 младшая группа – «Встречаем осень», «Всех важней на свете мама», «Зимушка- зима», «Папин день», «Моя любимая мамочка», «Изучаем весну» (Чеботарева В.В. Глушакова О.А.)

 2 младшая группа –«Любимые сказки дедушки Корнея», «Новый год к нам идет», «Зимушка-зима», «Военные профессии», «Весна-красна». (Макарова Д.А. Мыльникова Н.А.)

Средняя группа – «День семьи, любви и верности», «Моя мама -лучшая на свете», «Снеговик – наш друг», «Мой папа самый лучший!», «9 мая -День Победы», «Будь природе другом», «Здравствуй, здравствуй Новый год», « Поехали! Космос», « Моя Семья!», «Пришла ,осень!», « В гостях у сказки», «Зимушка-Зима».

Старшая группа –«Сказки К. Чуковского», «Зимушка - зима», « Цветущий - май». (Калиновская Л.С. Мыльникова Н.А.)

Подготовительная группа – «Слушаю! Творю- красиво говорю!» (проект по развитию речи), «От зерна до булки хлеба», «Осенние фантазии», «Царство зимы», «Слава защитникам Отечества», «Мамина Улыбка», «Юные защитники природы»; «Прилет птиц», «Первоцветы», «Великий май, победный май!». (Салахова А.А. Завьялова Е.А.)

Дети активно участвовали в подготовке и проведении следующих мероприятий:

- беседы, презентации, ознакомление с художественной литературой, разными видами искусства патриотической направленности;

- выполнили много работ в разных видах продуктивной деятельности, дарили подарки малышам , родителям, устраивали выставки рисунков, газет собственного исполнения,

- провели ряд музыкально-спортивных развлечений «Школа обруча», «Юные патриоты» и другие;

- провели совместно с родителями праздники «День защитников Отечества», «9 мая», формировали представление о российской армии, её представителях. Воспитывали смелость, желание защищать свою Родину.

Взаимодействовали с социальными партнерами: районным музеем, детской библиотекой, ДЮШ «Икар», Домом культуры поселка Хор.

Также была организована работа кружков.

На итоговом педсовете работа по инновационной теме признана хорошо проведенной. Качество воспитательной работы повысилось. Это прослеживается в стойком интересе детей к Российской армии, Защитникам Отечества, в желании быть похожими на своих отцов и дедов, стать сильнее и крепче, заниматься физкультурой и спортом.

В Учреждении разработана и реализуется программа дополнительного образования дошкольников «Юные математики».

**Направленность программы**: совместная интеллектуально — познавательная деятельность педагогов Учреждения и дошкольников по вопросам развития у воспитанников интереса к математике и основам научных знаний, формирование у дошкольников предпосылок инженерного мышления.

**В основу программы заложена система** развивающих игровых технологий интеллектуально-творческого развития детей, которая является эффективным средством развития личностных, познавательных, математических, конструктивных способностей дошкольников.

В работе используются игры и игровые приемы, создающие непринужденную психологическую атмосферу, способствующие развитию логического мышления.

В систему используемых педагогами развивающих игр входят:

- Развивающие игры В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»,

- палочки Кюизинера,

-Блоки Дьенеша,

-игры, изготовленные на основе кругов Луллия,

- интеллектуальные игры А. Зака «Интеллектика для дошкольников»

- развивающие игры Б. Н. Никитина «Ступеньки творчества» и другие игры.

В рамках программы в каждой дошкольной группе разработано перспективное планирование деятельности, способствующее интеллектуально-творческому развитию детей, расширению их кругозора, интереса к математике, развитию любознательности и познавательных возможностей, конструктивных умений, возможности на следующем этапе образования, в начальной школе, решать более сложные задачи.

В Учреждении имеется разнообразное количество игр и пособий (игры-головоломки: «Танграм», «Пифагор», «Сфинкс», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Листик», «Вьетнамская игра», «Пентамино», «Логическая мозаика»; развивающие кубики: «Сложи узор», «Уникуб», «Кростики», «Логический экран», «Хамелион», «Кубики Никитина», игры на изучение чисел, состава числа, на решение арифметических задач; игры на ориентировку в пространстве, лабиринты; игры на сериацию, классификацию, обобщение, сравнение, анализ; есть игры на развитие логического мышления - палочки Кюизинера, блоки Дьенеша, развивающие игры В. В. Воскобовича) и другие.

Есть необходимая методическая литература и пособия, книги познавательного характера, математические сказки, дидактические игры.

Большинство методического материала изготовлено руками педагогов, приобретено с помощью родителей.

 Имеются в наличии настольно-печатные игры, конструкторы разных видов, с помощью родителей пополнилось количество ЛЕГО-конструкторов в группах.

 Необходимо продолжить пополнение развивающей среды играми и конструкторами нового поколения.

Технологии интеллектуального развития дошкольников активно используются воспитателями детского сада в разных направлениях детской деятельности, способствуют положительной динамике развития дошкольников.

Проведенный **мониторинг развития** воспитанников на конец учебного года показал следующие результаты:

- образовательную область программы «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) на конец года освоили на 15% лучше, по сравнению с началом года, 95% всех воспитанников успешно освоили программу по математике;

- почти в 3 раза (на 23%) стало больше воспитанников, освоивших программу на высоком уровне развития;

- у многих воспитанников улучшились познавательные и речевые способности, развивается аналитическое восприятие, познавательная активность, устойчивое внимание, память, воображение, речь, конструктивные действия;

- многие воспитанники обнаруживают стремление объяснить связь между объектами и явлениями, используют причинное рассуждение;

- отмечается значительный интерес к познавательной литературе, к символическим языкам;

- многие воспитанники пытаются самостоятельно делать что-то по графическим картам (лепить, конструировать), разбирать и составлять схемы.

**2.5. Итоги работы по дополнительному образованию.**

В отчетном году Учреждение оказывало услуги по дополнительному образованию детей через кружковую деятельность. Функционировало 5 кружков художественно-эстетической, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленности: «Эколята», «Бравые ребята», «Занимательная логика», «Экономка», «Бисероплетение».

**Старшая группа** (5 - 6 лет) кружок **«Эколята»** – руководитель Салахова А.А.

 **Цель:** расширение представлений у детей о природе родного края, формирование экологической культуры и природолюбия с использованием региональной тематики, фольклорного и познавательного материала.

Основные направления:

• познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме;

• практическое направление - изучение растительного и животного мира, связанное с практическими делами (напр. посадка огородов и др.);

• исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности (наблюдений, опытов).

Программа кружка включала в себя разные виды детской деятельности: познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, двигательную, работу с занимательным материалом. Благодаря игровой деятельности, удалось пробудить у детей интерес к экологии, сконцентрировать внимание, вызвать желание совместно с воспитателем решать разные увлекательные задачи, находить ответ на вопросы. В результате совместных игр дети учились активно взаимодействовать, осваивать основные виды и правила игры. Развивались речь, внимание, память, воображение.

Сотрудничество с семьями воспитанников по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогли обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Таким образом, была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой, трудовой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности экологической направленности.

В старшей группе также **работал кружок патриотически - спортивной направленности «Бравые ребята» - руководитель Т. Л. Ломаева**

Цель программы: развитие патриотических чувств и спортивных способностей через приобщение дошкольников к общественной жизни России, физические упражнения и танцы.

Исходя из целей программы, были решены следующие основныезадачи:

1. развились физические данные (ловкость, сила, гибкость, правильная осанка и др.);

2. развились художественно-эстетические данные;

3. расширились у детей представления о море, моряках, военно-морском флоте;

4. на протяжении всего времени у детей воспитывался дух товарищества и патриотизма.

5. формировалась общая культура личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.

В подготовительной группе работал **кружок «Занимательная логика» (руководитель Завьялова Е. А.).** Детям были созданы условия хорошие для развития мыслительных умений, психических процессов, любознательности, самостоятельности, стремления к поиску нестандартных решений задач. При этом развивались морально-волевые качества личности: ответственность, организованность, умение сотрудничать. Занятия проводились в игровых и проблемных ситуациях. Дети решали интеллектуальные задачи, используя разнообразный арсенал развивающих игр Дьенеша, Кьюизинера и др. Решали головоломки, задачи на логику и смекалку, выполняли упражнения на ориентировку. Занятия кружка заметно повысили эффективность педагогического процесса, способствовали развитию памяти, психических способностей, Диагностика интеллектуальных способностей выпускников показала положительную динамику развития каждого ребенка. 100% детей закончили год успешно, с показателями высокий уровень и норма развития.

В средней группе работал **кружок «Экономка»** (руководитель Калиновская Л. С.). Малыши в игровой форме постигали азы экономических отношений, приобщались к основам социальных отношений. Дети занимались с удовольствием. Анализ показал необходимость продолжения работы в новом учебном году.

**В подготовительной группе (6 - 7 лет)** работал кружок **«Бисероплетение» - руководитель Цой А. П. ( студия «Эвелен» ДК п. Хор)**

Цель: развитие творческих способностей дошкольников в работе с бисером, ручной умелости, личностных качеств.

Руководителю удалось увлечь детей, развить у них первоначальные навыки работы с бисером. Дети учились кропотливо, терпеливо, внимательно, аккуратно выполнять работу, заинтересовались даже малоактивные и непоседливые дети. Самыми интересными работами были подарки мамам к 8 марта – поделки из бисера «Весеннее дерево», на день матери – «Ваза с цветами».

**2.6. Анализ результатов охраны и укрепления физического**

**и психического здоровья воспитанников.**

Важным показателем результатов работы Учреждения является здоровье воспитанников. Постоянное укрепление здоровья воспитанников является также основным направлением в деятельности Учреждения, так как особенности социума микрорайона возлагают на дошкольное учреждение необходимость в создании комплексного подхода по трем направлениям: педагогическому, физиолого-валеологическому, психологическому.

Работа по оздоровлению детей в Учреждении ведется с использованием способов психо-физиологического оздоровления воспитанников и здоровье сберегающих технологий.

С воспитанниками постоянно проводят физкультурно-оздоровительную работу инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальные руководители, медицинская сестра.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

МБДОУ детского сада 1 р. п. Хор за 2022- 2023 годы.

Таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средне списочный состав детей:**  | 2022 г. | 2023 г. |
| Ясли | 37 | 30 |
| Сад  | 92 | 90 |

Таблица № 2

|  |  |
| --- | --- |
| Группы здоровья | Общее количество детей |
| По саду | Группы раннего возраста | Дошкольные группы. |
| 2022 г. | 2023 г. |
| 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| 129 | 120 | 37 | 30 | 92 | 90 |
| I группа | 49 | 47 | 17 | 11 | 32 | 36 |
| II группа | 77 | 71 | 20 | 19 | 57 | 54 |
| III группа | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| IV группа | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| V группа | 1 | --- | - | - | 1 | - |

Из таблицы видно, что по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество детей по Учреждению в целом. В связи с этим уменьшились показатели по группам здоровья. Также посещают Учреждение воспитанники с третьей и четвертой группой здоровья.

Таблица № 3

Группы раннего возраста с 1,6 до 3 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид заболевания | Число заболеваний | % |
| 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| ОРВИ | 17 | 34 | 37 | 40 |
| Ветр.оспа | 9 | 2 | 26 | 100 |
| Прочие заболевания | 25 | 36 | 32 | 36 |
| пневмония | 1 | 1 | 100 | 100 |
| Бронхит | 23 | 11 | 48 | 29 |
| тонзилит | 15 | 9 | 36 | 19 |
| Кишечные | 2 | --- | 67 | --- |

 Группы дошкольного возраста от 3-ех до 7-ми лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид заболевания | Число заболеваний | % |
| 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| ОРВИ | 29 | 51 | 63 | 60 |
| Ветр.оспа | 23 | --- | 74 | --- |
| Прочие заболевания | 52 | 64 | 68 | 64 |
| Бронхит | 25 | 26 | 52 | 71 |
| пневмония | - | --- | 0 | --- |
| Кишечные | 1 | 1 | 33 | 100 |
| тонзилит | 27 | 38 | 64 | 81 |

Таблица № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе воспитанниками в возрасте3 года и старше |
| 2022 г. | 2023 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 19 429 | 21 783 | 15 026 | 16 944 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками - всего(сумма строк 03, 04) | 12 702 | 13 389 | 9 072 | 10 288 |
| в том числе:по болезни воспитанников | 6 562 | 7 055 | 4 565 | 4 980 |
| по другим причинам | 6 140 | 6 334 | 4 507 | 5 308 |

Как видно из таблицы, показатели выросли не только по числу дней, проведенных воспитанниками в группах, но и по числу пропущенных дней воспитанниками по сравнению с 2022 годом: возросла посещаемость воспитанников как в дошкольных группах (воспитанники от 3-ех лет и старше), так и в ясельных (воспитанники до 3-ех лет). И наравне с показателями посещаемости выросло число пропущенных дней как по болезни, так и по другим причинам.

Главная причина таких показателей за 2023 год – массовое поступление детей из двух других детских садов в связи с их закрытием на ремонты по предписаниям надзорных органов.

 **Другие** **причины непосещения воспитанниками Учреждения.**

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского   сада, когда он вступает в контакт с большим количеством детей и взрослых.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.
3. Слабый иммунитет.  Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в январе и марте месяцах было связано с вспышкой ОРВИ и гриппа.

5. Неправильное питание.  Даже посещая детские дошкольные   учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

**Пропуски по другим причинам:**

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).

2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).

3. Период летних отпусков родителей (законных представителей).

4. Задержка транспорта (особенно в зимнее время).

5. Другие семейные обстоятельства.

В начале каждого учебного года и перед началом летнего оздоровительного периода педагогами и медицинской сестрой Учреждения проводится обследование физического развития воспитанников. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья воспитанника, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, воспитанники в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления, используются все природные факторы: вода, воздух, солнце.

В Учреждении разработан и постоянно совершенствуется комплекс мероприятий по формированию здоровье сберегающей среды, укреплению здоровья, снижению заболеваемости воспитанников Учреждения.

 Цель комплекса мероприятий: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников;
2. реализовать систему мероприятий, направленных на формирование здоровье сберегающей среды, укрепление здоровья воспитанников и снижение заболеваемости воспитанников;
3. осуществлять просветительскую работу среди родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания, оздоровления и укрепления здоровья детей.

**2.6. Здоровье сберегающая среда в Учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды здоровье сберегающих педагогических технологий | Время проведения в режиме дня | Особенности методики проведения | Ответственный |
| 1. *Технологии сохранения и стимулирования здоровья* |
| Ритмопластика | Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста | Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка | Музыкальный руководитель, воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп |
| Динамические паузы | Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей | Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия | Воспитатели всех возрастных групп |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп | Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.  | Воспитатели всех возрастных групп |
| Релаксация | В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп | Использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. | Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель |
| Технологии эстетической направленности | Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп | Осуществляется на занятиях по ООП МБДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Гимнастика пальчиковая | С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно | Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время) | Воспитатели всех возрастных групп |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста | Показ упражнений воспитателем. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Гимнастика дыхательная | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Обязательно проветривание помещения, воспитатель дает детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры | Воспитатели всех возрастных групп |
| Гимнастика бодрящая | Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. | Упражнения на кроватках, умывание; ходьба по ребристым дощечкам  | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2. *Технологии обучения здоровому образу жизни* |
| Физкультурное занятие | 3 раза в неделю: 2 занятия в групповой комнате, 1 занятие – на свежем воздухе. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин. | Занятия проводятся в соответствии ООП. Перед занятием помещение хорошо проветривается и проводится влажная уборка. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Проблемно-игровые (игротреннинги и игротерапия) | В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных воспитателем. | Занятие организуется незаметно для ребенка посредством включения воспитателя в процесс игровой деятельности. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Коммуникатив-ные игры | 1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста | В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др. | Воспитатели всех возрастных групп |
|  |
| Точечный самомассаж | Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для воспитателя время со старшего возраста | Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется показ выполнения заданий воспитателем и медицинской сестрой. | Воспитатели, медсестра |
| *3. Коррекционные технологии* |
| Технологии музыкального воздействия | В различных формах физкультурно-оздоровительной работы. | Используются в качестве вспомогательного средства для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр. | Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель |
| Сказкотерапия | 2-4 занятия в месяц по 30 мин. со старшего возраста | Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей. | Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп. |

1. Создание благоприятного психологического климата в Учреждении:

* умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком;
* создание эмоционального благополучного климата в каждой возрастной группе.

2. Организация рационального двигательного режима:

* организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени;
* своевременный выход на прогулку, не задерживаясь с занятий;
* ежедневные прогулки 2 раза день;
* ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе;
* ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр;
* организация физкультурных досугов 1 раз в месяц, физкультурных праздников (зимний и летний) – 2 раза в год.

**Организация оздоровительных мероприятий**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование мероприятий | Время проведения | Ответственный за проведение мероприятий |
| утро | обед | 2-ая п/д |  м/с | воспи-татель |  повар |
| 1. | Утренняя гимнастика |  + |  |  | + | + |  |
| 2. | Полоскание полости рта и горла настоями трав, 1% водно-солевым раствором. Санация слизистой носа оксолиновой мазью |  ++ |  | + | ++ | ++ | + |
| 3. | Пребывание на свежем воздухе  |  + |  |  + | + | + |  |
| 4. | Организация теплового и воздушного режима (согласно графика) |  + |  + | + | + | + |  |
| 5. | Дыхательная гимнастика по методу А.Н. Стрельниковой |  + |  |  + | + | + |  |
| 6. | Точечный массаж по А.А. Уманской |  + |  |  + | + | + |  |
| 7. | Комплекс упражнений по профилактике плоскостопия |  + |  |  + | + | + |  |
| 8. | Физкультурные занятия (в носочках) |  |  | + | + | + |  |
| 9. | Закаливание (рижский метод) |  + |  |  + | + | + |  |
| 10. | Чесночные «киндеры»/фитоциды, луко-чесночная терапия |  + |  |  + | + | + |  |
| 11. | Отвар шиповника, клюквенные, брусничные морсы |  |  + |  | + |  | + |
| 12. | Чай с лимоном |  + |  |  + |  + |   | + |
|  | Витаминизация 3-его блюда |  |  + |  |  + |  | + |

**Осуществление преемственности в работе:**

* воспитателя и помощника воспитателя при организации прогулок и других режимных моментов;
* воспитателя и медицинского работника: индивидуальный подход, контроль за часто болеющими детьми, контроль за детьми после болезни (использовать систему снижения физической нагрузки).

  Осуществление тщательного контроля за детьми, отстраненными от детского сада по болезни; информация от родителей (законных представителей) о самочувствии детей после 7 дней болезни.

  Обязательное проветривание помещений по графику.

  Проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей): размещение информации в родительские уголки на темы:

-  «Как осуществлять закаливание в семье». - «Как предохранить ребенка от простудных заболеваний». - «Об одежде и обуви детей».

  Приобщение работников Учреждения к нормам здорового образа жизни:

* организация оздоровительных мероприятий согласно плана;
* в системе проведение эффективных методов закаливания: бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей;
* соблюдение детьми правил личной гигиены;
* использование игр с водой как метод закаливания;
* не сокращать длительность прогулок;
* следить за осанкой детей;
* организация дневного сна;
* использование в работе комплексов психогигиенических методов (включение музыки в режимные моменты);
* осуществление тщательного контроля за проведением оздоровительных мероприятий с детьми, пришедшими после болезни (сокращение длительности прогулки в первые дни пребывания в детском саду, минимальные физические нагрузки);
* качественное проведение всех оздоровительных мероприятий.

комплекс мероприятий по снижению заболеваемости в МБДоУ детский сад № 1 р. п. Хор

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия.  | Срок | Ответственный |
| 1 | Строгий контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий. | Постоянно, ежедневно | Медсестра Маслова Ю. Б., Заведующий МБДОУ Яценко И.В. |
| 2 | Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд. | Постоянно, ежедневно | Медсестра Маслова Ю. Б.,Заведующий МБДОУ Яценко И.В. |
| 3 | Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и ДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к ДОУ.  | При поступлении ребёнка в ДОУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.) | Медсестра Маслова Ю. Б. |
| 4 | Строгий контроль выполнения противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий. | Во время инфекционных заболеваний. | Медсестра Маслова Ю. Б., Заведующий МБДОУ Яценко И.В. |
| 5 | Качественное проведение сезонной неспецифической профилактики гриппа и ОРЗ с использованием адаптогенов растительного происхождения, витаминов. | С ноября по март. | Медсестра Маслова Ю. Б. |
| 6 | Проведение профилактики с использованием оксолиновой мази. | В период эпидемии гриппа | Медсестра Маслова Ю. Б. |
| 7 | Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья. | 1 раз в 3 месяца. | Медсестра Маслова Ю. Б. |
| 8 | Продолжение работы по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активное воздействие на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей. | Постоянно. | Медсестра Маслова Ю. Б., Заведующий МБДОУ Яценко И.В. |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

Комплекс мероприятий по укреплению здоровья детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия  | Систематичность  |
| Физкультурные занятия | 3 раза в неделю по 15-30 минут (в зависимости от возраста) |
| Утренняя зарядка | Ежедневно перед завтраком по 7 – 10 минут (комплекс) |
| Динамические паузы  | Между занятиями по 5-10 минут. |
| Упражнения после сна | Ежедневно, по 5-10 минут |
| Закаливающие процедуры | Ежедневно после сна: рижский метод,«солевые дорожки» |
| Витаминизация  | Прием поливитаминов под наблюдением медсестры (по графику) |
| Дыхательная гимнастика | Ежедневно, 3 – 5 упражнений (комплекс)  |
| Прогулки  | 2 раза в день |
| Физкультурные праздники (зимний и летний) | 2 раза в год |
| Физкультурные досуги | 1 раз в месяц |

Санитарно-просветительская работа

 с родителями (законными представителями).

Цель: реализация эффективных форм работы с родителями (законными представителями) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Формы и методы работы

1. Родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы формирования здоровья детей.
2. Консультации, практикумы для родителей (законных представителей), знакомящие с новыми методами оздоровления.
3. Организация наглядных форм профилактики, пропаганды и агитации для родителей (законных представителей).

**2.7. Анализ структуры управления ДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

 Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального района имени Лазо Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации муниципального района имени Лазо осуществляет Управление образования муниципального района имени Лазо Хабаровского края.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Заведующий, который назначается и освобождается от должности приказом Учредителя.

Коллегиальные органы управления Учреждением:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Учреждения;

- Родительский комитет ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:
1 структура – коллегиальное управление:
- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.
2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:
1 уровень управления  – заведующий Учреждением.
2 уровень управления – старший воспитатель, завхоз, калькулятор.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, обслуживающим персоналом.
  Объект управления – воспитанники и родители (законные представители). Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Таким образом, в Учреждении реализуется  возможность  участия  в  управлении   Учреждением  всех  участников  образовательной  деятельности.  Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений.    В Учреждении функционирует  Первичная профсоюзная организация.

|  |
| --- |
| Деятельность структурных подразделений в МБДОУдетском саду № 1 р. п. Хор |
| Структурное подразделение ДОУ | Цели и задачи,содержание деятельности | Члены структурногоподразделения |
| Заведующий МБДОУ | Заведующий ДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОУ | АУП, педагогические работники, УВП и МОП |
| Педагогический совет  | Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОУ. Обсуждение  и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи. | Заведующий,старший воспитатель,воспитатели |
| Совет Учреждения | Содействие осуществлению самоуправленческих начал, содействие разви­тию инициативы коллектива, содействие в реализации прав автономии ДОУ, содействие в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово - хо­зяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. | Работники ДОУ, родители (законные представители) |
| Общее собрание трудового коллектива | Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. | Все работники ДОУ |
| Родительские комитеты групп | Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи ДОУ для функционирования. | Родители от групп. |
| Профсоюзный комитет | Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением. | Члены коллектива |

Вывод:  Учреждение  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и соответствует уставным целям и задачам. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

**2.8. Имущественное и финансовое обеспечение.**

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального и иного назначения).

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормативам СанПиН 2.4.3648-20

РППС организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

В Учреждении имеются 6 групповых помещений, которые включают в себя игровые комнаты, приемные, умывально - туалетные комнаты, буфетные комнаты; спален нет; 2-ая группа раннего возраста и первая младшая группа расположены на первом этаже, имеют отдельные входы; также на первом этаже расположена 2-ая младшая группа, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, медицинский блок (медицинский кабинет и процедурный кабинет).

На втором этаже расположены средняя, старшая, подготовительная к школе группы, методический кабинет, кабинет заведующего Учреждением, музыкальный зал (совмещен с физкультурным). Для каждой возрастной группы оборудованы участки для прогулки. Имеется физкультурная площадка, теневые навесы. Территория Учреждения ухожена.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество Учреждения имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В  групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения имеют комнату для раздевания, игровую, туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у воспитанников и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны воспитанникам и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности воспитанников (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет воспитанникам организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей (законных представителей), постоянно действующие выставки детского творчества.

 Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, батут, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями и т.д.). Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации физкультурных и музыкальных мероприятий зал работает по специальному графику.

В целях поддержания двигательной активности ребенка занятия по физическому воспитанию проводятся 3 раза в неделю — 2 занятия в зале, одно занятие на улице. Во время прогулки проводятся спортивные развлечения, праздники, спартакиады. Формы двигательной активности включают утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, физические упражнения после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, самостоятельные занятия детей. Для реализации двигательной деятельности используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки. В теплое время года все занятия физической культурой проводятся на открытом воздухе.

 Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),

- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),

- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),

- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),

- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (3 принтера, 4 ноутбука (имеется выход в сеть Интернет), музыкальный центр, DVD, телевизор.

- аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски по направлениям — познавательно-речевому, социально-личностному, физическому, художественно-эстетическому),

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствие с современными требованиями.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание детей строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Медицинской сестрой даются рекомендации для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения помогают установке временной динамики психологических, деятельных и эмоциональных качеств детей. Устанавливается щадящий режим, закаливание, двигательная активность – все согласовывается с родителями (законными представителями). Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни (сбалансированное питание, профилактика вредных привычек, развитие познавательного интереса к окружающему, закаливание и охрана здоровья детей, ознакомление с основами валеологии) дают положительные результаты.

Питание детей производится в групповых комнатах. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке ДОУ, который размещается на первом этаже и имеет отдельный выход. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, холодильниками.

Имеется кладовая для хранения продуктов питания. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Транспортирование пищевых продуктов в ДОУ осуществляется специальным автотранспортом предприятий и организаций, с которыми заключены договора на поставку продуктов питания.

Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. В ДОУ создана бракеражная комиссия. В обязанности медицинской сестры и заведующего хозяйством входит осуществление контроля за качеством доставляемых продуктов питания, на соответствие требованиям государственных стандартов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Медицинская медсестра детского сада также контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку питания детей в группах.

Доставка скоропортящихся продуктов осуществляется с удостоверениями качества с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов - жирность, содержание белка).

Питание детей соответствует действующим нормативам.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В Учреждении с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию третьего блюда.

Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Анализ набора продуктов и выполнения натуральных норм проводится в Учреждении 1 раз в месяц. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей.

Питьевой режим в детском саду организован в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников.

В эту работу включены все участники образовательных отношений: дети, сотрудники, родители (законные представители).

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями (законными представителями) носит профилактическую направленность и осуществляется в виде консультаций, родительских собраний, оформлений информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательной деятельности, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст. 41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников Учреждения во время образовательной деятельности.

Учреждение оборудовано для своего полноценного функционирования. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, помещений групп, раздевалок, ремонт музыкального зала и т.д.), ремонт туалетных комнат групп. В 2015 году были отремонтированы отмостки по периметру здания, а также заменена электропроводка на втором этаже, в 2016 и 2017 годах – полностью на первом этаже, заменены (по всему Учреждению) в электрических щитах старые выключатели на автоматические, в 2017 г. произведен капитальный ремонт туалетных комнат на первом этаже (полная замена сантехники), в 2018 г. произведен капитальный ремонт подвала Учреждения и прачечной, приобретена на пищеблок электрическая плита.

Сравнительный анализ результатов состояния учебно-методической базы Учреждения показал, насколько улучшилось оснащение за последние 3 года. Благодаря помощи родителей (законных представителей) и спонсоров приобретены игрушки, куклы, дидактические, настольно-печатные, развивающие игры. Много собрано литературы для взрослых и детей, энциклопедические книги. Во всех возрастных группах в наличии настольные, напольные конструкторы, лего-конструкторы.

Но, несмотря на то, что сделано уже многое, задачи оснащения развивающей предметно-пространственной среды Учреждения и прилегающей территории остается одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять строительные модули и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры; на прогулочных участках и физкультурной площадке необходимо приобрести игровое оборудование.

**2.9. Социальные партнеры Учреждения.**

Учреждение сотрудничает с Хабаровским краевым институтом развития образования, МБУ «Информационно – методический центр» муниципального района имени Лазо, на базе которых проходят консультации для педагогов, семинары, заседания круглых столов, конференции, осуществляются курсы профессиональной переподготовки педагогических работников.

Филиал № 1 КГБУЗ «Районная больница района имени Лазо» Министерства здравоохранения Хабаровского края осуществляет выход узких специалистов для профилактических медицинских осмотров воспитанников Учреждения.

Учреждение активно сотрудничает с МБОУ СОШ №№ 1, 2 р. п. Хор, детской школой искусств, детской библиотекой, районным музеем, Домом культуры р. п. Хор, МБДОУ детским садом № 5 р. п. Хор, МБДОУ детским садом № 17 р. п. Хор, МБДОУ детским садом № 10 р. п. Хор, ДЮСШ «ИКАР». Реализует образовательные программы в сотрудничестве с Управлением образования администрации муниципального района имени Лазо.

**Внешние связи в ближайшем социуме**

Филиал № 1 КГБУЗ

«Районная больница № 1»

Детская

школа

искусств

МБДОУ

детский сад

№ 5 р. п. Хор

МБОУ СОШ № 1

р. п. Хор

**МБДОУ**

**детский сад № 1**

**р. п. Хор**

ДЮСШ

«ИКАР»

Социально-культурный центр п. Хор

МБОУ СОШ № 2

р. п. Хор

МБДОУ

детский сад

№ 5 р. п. Хор

Таким образом, социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников Учреждения. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью.

Проанализировав работу ДОУ за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив заинтересован в развитии ДОУ и стремится повысить качество организации образовательной деятельности,

- есть позитивные изменения в развитии каждого воспитанника,

- выявлены проблемы в деятельности, есть видение в их решении,

- итоговый педагогический совет признал работу удовлетворительной,

- намечены задачи, над которыми будет работать коллектив в 2024 году.

**Цель и приоритетные задачи в работе педагогического коллектива ДОУ на 2024 -2025 учебный год.**

**Цель:** повышение качества образовательной деятельности в ДОУ, внедрение в педагогическую практику новых эффективных инструментов для развития у дошкольников предпосылок функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности, новых векторов личностного и профессионального роста педагогов,совершенствование работы ДОУ в целом, педагогического коллектива, работы с родителями (законными представителями), выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. создать единое информационное пространство и регулировать информационные потоки управленческой и научно-методической документации, сконцентрировать ценный опыт достижений в образовательной практике;
2. обеспечивать эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
3. обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
4. осуществлять контроль над выполнением федерального государственного образовательного стандарта и образовательных программ;
5. организовать работу в соответствии с ООП ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
6. продолжить работу по дополнительному образованию детей (кружковая деятельность).

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 р. п. Хор от 04.04.2024 г. протокол № 03.

